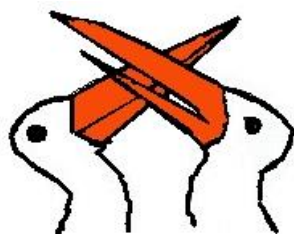


ČJ: ZSL/125/23



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Výroční zpráva byla projednána s pracovníky školy dne 30. 8. 2023

**12. 09. 2023**

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: .....

v Litultovicích dne 30. 8. 2023

Mgr. Dana Kaliková



## Obsah

|  |           |
|--|-----------|
| Část I. ....   | 3         |
| Základní údaje o škole.....  | 3         |
| Charakteristika školy.....   | 4         |
| Materiálně technické podmínky .....  | 4         |
| Zapojení do projektu EU .....  | 5         |
| Část II. ....  | 6         |
| Učební dokumenty .....   | 6         |
| Část III.....  | 11        |
| Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....   | 11        |
| Část IV.....   | 11        |
| Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....  | 11        |
| Část V.....  | 12        |
| Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....  | 12        |
| Část VI.....   | 13        |
| Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....   | 13        |
| Část VII. ....   | 14        |
| Část VIII.....   | 19        |
| Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....   | 19        |
| Část IX.....   | 19        |
| Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....  | 19        |
| <b>Projekty zaměřené na přírodu a naši planetu .....</b>   | <b>23</b> |
| Část X.....  | 23        |
| Údaje o výsledcích kontrolní činnosti .....  | 23        |
| Část XI.....   | 24        |
| Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021 .....   | 24        |
| Část XII. ....   | 25        |
| Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....   | 25        |
| Část XIII.....   | 26        |
| Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání..... | 26        |
| Naši sponzoři.....   | 27        |



## Část I.

### Základní údaje o škole

|   |   |
|---|---|
| <b>Název školy:</b>   | Základní škola Litultovice, příspěvková organizace  |
| <b>Adresa školy:</b>  | 747 55 Litultovice 107  |
| <b>IČ školy:</b>  | 750 26 503  |
| <b>Telefonní kontakt:</b>   | 553 668 139   |
| <b>Adresa pro dálkový přístup:</b>  | <a href="mailto:zs.litultovice@seznam.cz">zs.litultovice@seznam.cz</a>                                    |
| <b>Webové stránky školy:</b>  | <a href="http://www.zslitultovice.cz">www.zslitultovice.cz</a>  |
| <b>Bankovní spojení</b>   | 86-6917050277/0100  |
| <b>ID schránka</b>  | bqgme4q   |
| <b>Zřizovatel školy:</b>  | městys Litultovice  |
| <b>Ředitel školy:</b>   | Mgr. Dana Kaliková  |
| <b>Vedoucí vychovatelka školní družiny:</b>                                     | Jana Sklepková  |
| <b>Složení školské rady:<br/>ŠR zvolena na období 2021/2022<br/>– 2023/2024</b> | předsedkyně - Mgr. Lenka Krömrová<br>místopředsedkyně - Lucie Gregořicová<br>členka - Mgr. Barbora Čalová |
| <b>Ostatní pedagogičtí pracovníci</b>   | Mgr. Lenka Krömrová<br>Mgr. Leona Seidlová<br>Martin Pajor<br>Jana Sklepková                              |
| <b>Správní zaměstnanci</b>  | Základní škola – Pavlína Radková  |
| <b>Charakteristika školy:</b>   | Základní škola – 1. stupeň, 3 třídy<br>Školní družina – 2 oddělení<br>Školní jídelna – výdejna stravy ZŠ  |

## **Charakteristika školy**

Ve školním roce 2022/2023 je základní škola v Litultovicích organizována jako trojtřídní se dvěma odděleními školní družiny. Plní funkci spádové školy pro okolní obce (Litultovice, Luhy, Hlavnice). Od 1. 9. 2022 školu začalo navštěvovat 42 žáků 1., 2. a 4. ročníku. Přijali jsme během školního roku pět žáků, z toho 2 žáky do 1. ročníku, 2 žáky do 2. ročníku a jednoho žáka do 4. ročníku. Do školní družiny bylo zapsáno 46 žáků ze všech ročníků. Kapacita školní družiny je 50 žáků.

Pro školní rok 2022-2026 byla vytvořena koncepce rozvoje školy. Priority pro toto období:

- zkvalitňovat práci v oblasti výchovy a vzdělávání
- vylepšovat a modernizovat materiálně technické vybavení školy
- zlepšit systém komunikace a spolupráce mezi školou, rodiči, obcí a okolními školami
- ve spolupráci s obcí hledat i jiné zdroje financování – dotační tituly, sponzory, projekty
- rozšířit nabídku mimoškolních činností, především zájmových kroužků
- vytvoření venkovní učebny a ČOV
- nadále rozvíjet systém bezpečné venkovské školy rodinného typu, kde se plně respektují individuální zvláštnosti každého dítěte a jeho právo na různost a individuální tempo

## **Materiálně technické podmínky**

### **Opravy školy**

V období školního roku 2022/2023 byly provedeny ve škole tyto opravy: v roce 2022 byly dokončeny dílčí úpravy na školní zahradě. Byly vymalovány šatny a provedena oprava vodovodu. Během prázdnin 2023 byla vybudována nová čistička odpadních vod včetně úpravy pozemků okolo čističky a osetím trávy.



Ve škole chybí prostory pro výuku, pro mimoškolní aktivity, zázemí pro pedagogy a skladovací



prostory. Pro družinu využíváme v odpoledních hodinách obě třídy v prvním patře, zahradu a třídu v přízemí pro zájmové kroužky. Postupně zlepšujeme estetické prostředí učeben, chodeb a zahrady. Na vzhledu školy a školní zahrady se podílejí všichni žáci i učitelé, kteří pravidelně obměňují výzdobu interiéru a upravují okolí školy.

V současnosti probíhá výuka ve třech kmenových třídách. Třídy jsou vybaveny novějšími lavicemi, novou audio a video technikou (ve všech třídách jsou nainstalovány dotekové interaktivní tabule), součástí každé třídy je relaxační koutek. Škola je vybavena 29 notebooky a nově 3 tablety pro žáky i učitele, s možností připojení k internetu s výhodou přenosu do různých tříd. PC technika se neustále obměňuje dle technického stavu a opotřebení. Na škole je nainstalována Wi-Fi anténa. V době volna a přestávek mohou žáci využívat odpočinkové a PC kouty ve třídách a za pěkného počasí také školní zahradu s pískovištěm pro děti s posezením. TV probíhá ve víceúčelové hale městyse Litultovice. Z darů a rozpočtu školy zakupujeme pro žáky knihy, pomůcky do výuky a hračky do školní družiny. Vyučující mají pro svou práci k dispozici PC kouty ve dvou učebnách, čtenářský koutek a počítače ve sborovně s volným přístupem na internet.

### **Výchovně vzdělávací práce:**

Ve školním roce 2022/2023 byla ZŠ Litultovice organizována jako trojtřídní se dvěma odděleními školní družiny. Školu navštěvovalo 47 žáků 1., 2. a 4. ročníku.

Výchovná činnost školy probíhala v těchto oblastech, které se prolínaly všemi vyučovacími předměty:

- a) primární prevence společensky nežádoucích jevů
- b) etická výchova
- c) environmentální výchova
- d) multikulturní výchova
- e) výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu
- f) dopravní výchova
- g) ochrana člověka za mimořádných situací

### **Zapojení do projektu EU**

#### **Projekt EU šablony III „Letem světem“:**

Ve školním roce 2022/2023 se naše základní škola pokračovala v projektu Šablony III. „Žijeme v srdci Evropy“ pod registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18-063/0012893.

Tento projekt byl schválen ode dne 1. 9. 2021. Projekt byl nazván "LETEM SVĚTEM"



## **Část II.**

### **Učební dokumenty**

(v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Základní vzdělávání</b> | Školní vzdělávací program ZV „ <i>Školní strom života</i> “ – 1., 2., a 4. ročník |
|----------------------------|---|

V 1., 2. i 4. ročníku probíhala výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „*Školní strom života*“, vytvořeného na základě Rámcového vzdělávacího programu. V září 2017 byl školní vzdělávací program doplněn a pozměněn. Z tohoto ŠVP vycházely měsíční plány učitelů. Pro žáky se specifickými poruchami byly vytvořeny individuální vzdělávací plány. Učitelé používali metody a formy výuky, které vedly žáky k objevování poznatků a vztahů, k řešení problémů, a které umožňovaly žákům maximálně využívat vlastních zkušeností. Orientovali se na osobnost každého žáka, na jeho vlastní schopnosti. V hodinách upřednostňovali kvalitu vzdělávání před kvantitou, která by mohla vést k přetěžování žáků.

Pro žáky byl vytvořen projekt „**Duhový svět dětí**“, který probíhal ve všech třídách po celý školní rok 2022 – 2023

|             |   |
|-------------|---|
| <b>Září</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- žáci 4. ročníku v hodinách čtení si vyprávěli o barvách podzimu, jak a kdy vzniká duha</li><li>- žáci 4. ročníku v hodinách výtvarné výchovy nakreslili duhu a svoje nejoblíbenější místo, činnost nebo sport</li><li>- žáci 4. ročníku v hodinách výtvarné výchovy se zapojili do výtvarné soutěže Barevný podzim</li><li>- žáci 1. ročníku si vytvořili duhový plánek naší školy, každé místnosti přidělili jednu barvu duhy</li><li>- žáci 1. ročníku si připomenuli první podzimní den, pomocí písmen a listů vytvořili účes a oblečení pro Podzim, vykládali si o podzimním počasí a vyzkoušeli si napsat dešťové kapky</li><li>- žáci 4. ročníku si připomněli státní svátek Den české státnosti, poslouchali příběh sv. Václava, pojmenovávali stavby v Praze, které souvisí se jménem Václav, napsali jednoduchý kvíz</li><li>- žáci 1. ročníku vybarvovali svatého Václava podle písmenek, četli, co vše mohl mít sv. Václav, porovnávali vojsko podle pověsti, poskládali si koně, na kterém mohl jezdit sv. Václav, a četli písmena, která se ztratila na české vlajce</li><li>- žáci 2. ročníku si zopakovali vědomosti o podzimu, naučili se rozdělovat ovoce a zeleninu.</li><li>- žáci 2. ročníku se zapojili do výtvarné soutěže Barevný podzim</li></ul> |
|-------------|---|



|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>- žáci 2. ročníku si povídali o svatém Václavu, vytvořili si papírovou sochu koně.</p>   |
| <b>Říjen</b>    | <p>- žáci 1. ročníku se učili poznávat naše nejznámější ptáky, četli krátké věty s obrázky těchto ptáků, využili znalostí ptáků při psaní uvolňovacích cviků</p> <p>- žáci 1. ročníku v rámci povídání o státním svátku poznávali mapu ČR, naučili se znát náš národní strom a jeho listy, které využili při psaní uvolňovacích cviků, v matematice poznávali české koruny a počítali s nimi, v pracovní výchově vytvořili lva jako část našeho státního znaku</p> <p>- žáci 1. ročníku si povídali o rozdílech Dušiček a Halloweenu, při čtení odhalovali znaky Halloweenu, hráli strašidelné bingo, skládali slova z písmen ukrytých v duchovi, v matematice psali a dotvářeli strašidelná čísla, vytvořili si jednoduchou halloweenskou ozdabu ducha</p> <p>- všichni žáci si vytvořili podzimníčka z přírodnin a vytvořili z nich výstavu na školní zahradě</p> <p>- žáci 4. ročníku si připomněli státní svátek 28. říjen - Den vzniku samostatného Československého státu, vybarvili si velký státní znak, zazpívali píseň - Chválím tě, země má, žáci si donesli a přečetli referáty z historie svátku</p> <p>- žáci 4. ročníku oslavili svátek Halloween učení v maskách tancem a říkankami, znalostními kvízy, skládáním domina v hodinách anglického jazyka, matematiky, českého jazyka a hudební výchovy</p> <p>- žáci 4. ročníku v hodinách čtení si povídali o rozdílech mezi svátky Haaloween, Památka zesnulých a Dušičky</p> <p>- žáci 2. ročníku zopakovali vědomosti o Dušičkách a Halloweenu, pověst o Jackovi a dýni, celé dopoledne se učili v maskách a plnili čarodějné vědomostní soutěže. Vysloužili si tak pasování na Čaroděje 2. třídy.</p> |
| <b>Listopad</b> | <p>- žáci čtvrtého ročníku si připravili, v pátek 11. listopadu na svátek sv. Martina, referáty ze života sv. Martina, přečetli legendu o sv. Martinovi, pranostiky, vykládali si o slavnostním jídle, pití a pečení a popřáli našemu Martinovi k jeho svátku</p> <p>- žáci 1. ročníku si připomněli pranostiku o sv. Martinovi, seznámili se s legendou o sv. Martinovi, hledali podkovy koně sv. Martina, četli slabiky na sněhových vločkách, počítali prodané husy v obchodě a také si vyrobili sv. Martina na bílém koni.</p> <p>- žáci 2. ročníku si povídali o svátku svatého Martina, vyrobili si husu a ve výtvarné výchově i koně svatého Martina</p> <p>- žáci 4. ročníku přispěli svými referáty připomínkou svátku Mezinárodního dne studentstva a událostmi v roce 1939 a 1989, osobností Václava Havla, přečetli si úryvek z knihy Moje první čtení pro školáky o sametové revoluci</p> <p>- žáci 1. ročníku si prošli duhovou cestu ke svému slabikáři. Plnili úkoly a za ně získávali klíče, které jim pak odemkly cestu ke slabikáři.</p> <p>- žáci 1. ročníku si povídali o rodině a o tom, jak si pomáhají a drží při sobě</p>  |
| <b>Prosinec</b> | <p>- žáci 4. ročníku si připomněli svátek sv. Barbory, její příběh a tradice v trhání barborek</p> <p>- každá třída si vytvořila obálky do adventního kalendáře a každý pracovní den si otevřeli jednu obálku, kde našli jednu postavičku z betléma. Během prosince si každá třída vytvořila svůj betlém.</p>   |



|              |   |
|--------------|---|
|              | <ul style="list-style-type: none"><li>- všichni žáci oslavili svátek sv. Mikuláše, seznámili se s jeho životem, vyzkoušeli si znalostní kvíz, odměnou jim byly mikulášské balíčky</li><li>- všichni žáci se zúčastnili na 3. adventní neděli v obci vánočního koledování</li><li>- všichni žáci si připomněli svátek sv. Lucie</li><li>- všichni žáci navštívili vánoční program na zámku v Raduni, kde porovnávali zvyky dříve a dnes, prohlédli si vánočně nazdobené interiéry panstva, služebnictva i dětí, ozdobené vánoční stromy, slavnostně prostřené tabule, hádali podle vůně druhy koření a ve hmoždíři si je zkusili rozdrtit</li><li>- žáci 1. ročníku počítali cukroví, ozdoby na vánočním stromečku, zdobili papírový stromeček baňkami se slovy, četli si o Vánocích u Rumcajse, vyprávěli si, jak slaví Vánoce doma, tvořili vánoční stromeček z papíru</li><li>- žáci 2. ročníku si připomínali průběžně všechny prosincové svátky, zapisovali si je do "prosincového kalendáře", vyráběli ke každému vhodný výrobek - baňku, koš s dárky, pracovní list s doplňováním a počítáním</li></ul>   |
| <b>Leden</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- žáci 4. ročníku si v hodinách výtvarné výchovy a čtení přečetli příběh tří králů, vyplnili pracovní list, nakreslili betlém, dokončili výrobu papírového betlému a zahráli si tříkrálový příběh Kašpara, Melichara a Baltazara</li><li>- žáci 1. ročníku se seznámili s vyprávěním o třech králich, bloudili slovním bludištěm za betlémskou hvězdou, počítali dárky, které dostal Ježíšek, a také si tři krále zkusili nakreslit podle předlohy</li><li>- žáci 4. ročníku dočetli knihu Karla Poláčka: Bylo nás pět, vyprávěli si o jeho pohnutém životě a úmrtí v koncentračním táboře na konci 2. světové války a napsali zápis do čtenářského deníku</li><li>- žáci 2. ročníku ve výtvarné výchově malovali Tři krále</li><li>- žáci 2. ročníku si ve slohu zahráli dramatizaci Tři králové a povídali si o tradici K+M+B</li><li>- žáci 2. ročníku si ve volných chvílích vymalovali společnou obří omalovánku Tři králové</li></ul>   |
| <b>Únor</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- žáci 4. ročníku se v hodinách vlastivědy učí o pravěku, jak dříve lidé žili, oblékali se, jak připravovali jídlo, v hodinách čtení jsme vybrali společnou knihu Eduarda Štorcha: „Lovci mamutů“, kterou budeme číst na pokračování</li><li>- žáci 4. ročníku si přinesli z domu své knihy a představili je svým spolužákům, seznámili je s autorem, ilustrátorem, obsahem a přečetli z ní úryvek</li><li>- žáci 4. ročníku oslavili svatého Valentýna - seznámili se s tradicemi a zvyky, s historií a symboly, zahráli si valentýnské Bingo a vyrobili valentýnky</li><li>- žáci 4. ročníku si přečetli židovský příběh ze Staré Prahy o Golemovi, porovnávali postavu Golema s filmovou pohádkou Císařův pekař, vyluštili tajenku, přeložili si 4 živly do hebrejštiny a nakreslili podle svých představ Golema</li><li>- žáci 4. ročníku zjišťovali informace o Masopustu a svými referáty seznamovali své spolužáky s tradicemi a zvyky u nás i ve světě, společně jsme si zazpívali píseň - Masopust držíme, podívali jsme se na pohádku - Chaloupka na vršku: Jak to bylo o masopustu, nakreslili masopustní masky</li><li>- žáci 1. ročníku se seznamovali s Masopustem, vytvořili si papírovou harmoniku, vymodelovali koláče, počítali jitnice a koláče, usmažili si slovní koblížky, vyzkoušeli si masku kobyly</li><li>- žáci 2. ročníku vyráběli karnevalové masky na obličej</li></ul> |






|               |   |
|---------------|---|
|               | <p>- žáci 2. ročníku si povídali o tradici Masopustního průvodu, půstu</p>  |
| <b>Březen</b> | <p>- žáci 1. ročníku si připravili kalendář dní do Velikonoc, kde museli plnit úkoly týkající se svých neřestí</p> <p>- žáci 4. ročníku oslavili březen - měsíc knihy prezentacemi svých knih, ilustrací z knih, vyhledávali ve skupinkách na počítačích informace o českých ilustrátorech, vyrobili si záložku do knihy, skládali puzzle a přiřazovali k nim ilustrátory, zkoušeli dokončit rozkreslený obrázek a z přinesených knih udělali výstavku ve třídě</p> <p>- žáci 4. ročníku oslavili první jarní den, sestavili společně myšlenkovou mapu, zazpívali jarní písničky, soutěžili v písničkách o jaru, říkankách a podle obrázků hádali název písničky a nakreslili zahradu plnou sněženek</p> <p>- žáci 1. ročníku oslavili první jarní den, vyluštili jarní křížovku, počítali jarní klíče, naučili se jarní písničku a také si klíč k jaru zkusili namalovat</p> <p>- žáci 1. ročníku si v rámci měsíce knihy začali číst v prvních knihách, pracovali s pohádkou - Zlatovláska, kde se si prohlédli pojetí této pohádky v různých knihách, přinesli si své vlastní knížky, které prezentovali ostatním žákům</p> <p>- žáci 1. ročníku společně přečetli první knihu - Alík má hlad</p> <p>- žáci 4. ročníku si připravili vyučovací hodiny k svátku Dni učitelů, pod jejich režii probíhaly hodiny českého jazyka, matematiky, slohu, vlastivědy a výtvarné výchovy, svými referáty si připomněli učitele národů J. A. Komenského, společně si četli z knihy Moje první čtení o životě a díle J. A. Komenského, nakreslili svou třídu a z výkresů si udělali malou výstavku</p> <p>- žáci 1. ročníku si založili barevnou knihovničku knížek prvního čtení, knihy si půjčují, čtou a prezentují ostatním, co se v knize dozvěděli</p> <p>- žáci 2. ročníku začali číst novou knihu "Vynálezce Alva"</p> <p>- žáci 2. ročníku si povídali o březnu - MĚSÍCI KNIHY, uspořádali výstavku svých oblíbených knih a představili je spolužákům</p> <p>- žáci 2. ročníku si připravili ke Dni učitelů své vyučovací hodiny a ukázali spolužákům nové nápady na procvičování</p> <p>- žáci 4. ročníku příchodem velikonočních svátků se naučili nové říkanky a písničky jak v češtině, tak i v angličtině, připomněli si názvy nedělí, četli si o Pašijověm týdnu a názvy všech dní, co se může a nesmí dělat, vyprávěli si o tradicích u nás, ale také i ve Velké Británii, přečetli a vysvětlili si pranostiky a pořekadla na jarní měsíce, chlapci v hodinách pracovních činností si upletli svou první pomlázku a v hodinách angličtiny řadili do správného pořadí věty, které se týkaly dekorování a hledání vajíček, skládali velikonoční domino</p> |
| <b>Duben</b>  | <p>- žáci 1. ročníku se seznámili s barevnými dny velikonočního týdne, ve čtení si zkoušeli uklízet ve slovech a obrázcích, v matematice luštili názvy jednotlivých dní během velikonočního týdne, pomocí rozkladu čísel vařili jídlo na zelený čtvrtek, vymetali saze z komína pomocí psacích slov, vyrobili si velikonoční ozdobu z proutí</p> <p>- žáci 2. ročníku si zopakovali význam dubnových svátků</p> <p>- žáci 2. ročníku si Velikonoce přiblížili i v literatuře pro děti - jak se slavily kdysi a teď</p> <p>- žáci 1. ročníku vyhodnotili svůj kalendář dní do Velikonoc, nejlepší byli odměněni</p> <p>- žáci 4. ročníku pokračují společnou četbou knihy Eduarda Štorcha Lovci</p>  |



|               |   |
|---------------|---|
|               | <p>mamutů, seznamují se s životem pravěkých lidí, lovem, co si oblékali, kde bydleli, autor knihy přibližuje život v okolí Dyje, propasti Macochy, vysvětluje, k čemu jednotlivé nástroje sloužily a jak se používaly, zmiňuje také Věstonickou Venuši</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- žáci 1. ročníku četli o ježčí rodině a vyprávěli si o své rodině a svých rodičích</li><li>- žáci 4. ročníku společně čtou knihu Martiny Drijverové České dějiny očima Psa, kdy hlavní hrdina Pes sleduje českou historii od praotce Čecha až k Janu Husovi, žáci se s humorem seznamují s našimi dějinami</li><li>- všichni žáci navštívili Slezské muzeum v Opavě s naučným programem</li><li>- všichni žáci se účastnili akcí - Uklidíme Česko, sbírali odpadky ve vesnici</li><li>- všichni žáci navštívili SDZN v Opavě, kde viděli pohádku Popelka</li><li>- žáci 1. ročníku pracovali s pohádkou „Popelka“, počítali hrášek a pomocníky holoubky, rozdělovali oříšky s překvapením, vymýšleli jména pro sestry Popelky a pro prince, vyprávěli si různé podoby této pohádky</li><li>- všichni žáci ke Dni Země navštívili rodinnou firmu Vitaminátor v Sosnové s ochutnávkou přírodních šťáv, prohlídkou hospodářských zvířat, zahráli si hru - Šípkovaná, vyzkoušeli svou zdatnost v lanovém centru a opekli špekáčky</li></ul> |
| <b>Květen</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- žáci 1. ročníku si připomněli státní svátek a věnovali se barvám naší vlajky</li><li>- žáci 1. ročníku se povídali o ledových mužích v naší přírodě</li><li>- žáci 1. ročníku připravili ke Dni matek duhové přáníčko pro maminky</li><li>- žáci 2. ročníku si v hodinách prvouky zopakovali znalosti o své zemi a o významu květnových svátků.</li><li>- žáci 2. ročníku si pro své maminky připravili přáníčka ke Dni matek</li><li>- žáci 4. ročníku si připomněli květnové svátky</li><li>- žáci 4. ročníku pokračují v četbě knih M. Drijverové: České dějiny očima Psa a Eduarda Štorcha: Lovci mamutů</li><li>- žáci 4. ročníku se seznámili s historií a vzniku svátku Dne matek ve světě i u nás, maminkám vyrobili přáníčko</li><li>- žáci 1. ročníku zjišťovali, jak barevný mají den jejich spolužáci podle jejich koníčků</li><li>- všichni žáci se účastnili besedy „Tonda obal“</li><li>- žáci 1. ročníku byli pasováni na čtenáře v knihovně v Litultovicích</li></ul>  |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Červen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- všichni žáci se zúčastnili oslav Dne dětí, který probíhal v zámeckém parku, vyzkoušeli si svou zručnost, rychlost a postřeh při kolektivních hrách</li> <li>- žáci 4. ročníku dokončili čtení knihy - E. Štorcha „Lovci mamutů“ a utvořili si obrázek života pravěkých lidí na Moravě a v Čechách</li> <li>- žáci 4. ročníku hodnotili práci v zájmových kroužcích, ve výuce a celoročním projektu Duhový svět dětí</li> <li>- žáci 2. ročníku dočetli knihu Alva vynálezce a začali společně číst Pohádky z pařezové chaloupky Křemílka a Vochomůrky.</li> <li>- všichni žáci se zúčastnili školního výletu do ZOO v Ostravě</li> <li>- žáci 2. ročníku na konci školního roku vyhodnotili body z celoroční třídní hry Duhový svět a společně zhodnotili celý uplynulý školní rok</li> </ul>  |
|---------------|--|

### Část III.

#### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

| Pracovníci školy                  | Počet fyzických osob | Přepočtený evidenční počet |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------------|
| Pedagogičtí zaměstnanci           | ZŠ 5                 | ZŠ 4,70                    |
| Nepedagogičtí zaměstnanci         | ZŠ 1                 | ZŠ 0,99                    |
| z toho zaměstnanci výdejny stravy | ZŠ 1                 | ZŠ 0,25                    |

### Část IV.

#### Údaje o zápisu k povinné školní docházce

##### a) Základní škola

| Kapacita školy | Počet 1. tříd k 1. 9. 2022 | Počet zapsaných žáků | Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy | Počet přijatých žáků | Počet 1. tříd k 1. 9. 2023 |
|----------------|----------------------------|----------------------|---|----------------------|----------------------------|
| 60             | 1                          | 42 + 1               | 4   | 5                    | 0                          |



### **Zápis do první třídy:**

Zápis do první třídy pro šk. rok 2023/2024 proběhl v ZŠ Hlavnice.

V září 2022 proběhl zápis se třemi žáky, kteří nově nastoupili do ZŠ Litultovice do 1., 2. i 4. ročníku, v měsíci březnu se dvěma žáky, kteří nastoupili do 1., a 2. ročníku ZŠ.

Jeden žák naší školy žije momentálně mimo území ČR a studuje na naší škole distančním způsobem výuky. Tento žák 15. 8. 2023 vykonal na naší škole komisi zkušku z českého jazyka, její součástí bylo čtení s porozuměním, základy učiva v rozsahu 2. ročníku. Tento žák prokázal, že má znalosti na úrovni 2. ročníku.

### **Část V.**

#### **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

##### **a) Prospěch žáků na základní škole**

| Ročník                 | Počet žáků    | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
|------------------------|---------------|-------------------------|----------|------------|
| 1.                     | 20            | 20                      | 0        | 0          |
| 2.                     | 15 + 1        | 14 + 1                  | 1        | 0          |
| 3.                     | 0             | 0                       | 0        | 0          |
| 4.                     | 12            | 10                      | 2        | 0          |
| 5.                     | 0             | 0                       | 0        | 0          |
| <b>Celkem za 1 st.</b> | <b>47 + 1</b> | <b>44</b>               | <b>3</b> | <b>0</b>   |

Jeden žák školy byl hodnocen jiným způsobem.

##### **b) Počet žáků se sníženou známkou z chování**

| Stupeň chování | Počet žáků | Procento z celkového počtu žáků |
|----------------|------------|---------------------------------|
| 2.             | 0          | 0                               |
| 3.             | 0          | 0                               |

##### **c) počet neomluvených hodin**

| Počet žáků | Celkem hodin | Průměr na 1 žáka |
|------------|--------------|------------------|
| 0          | 0            | 0                |



## Část VI.

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

| Činnost na úseku prevence kriminality<br>a protidrogové prevence  | Počet<br>akcí | Počet zúčastněných |          |
|---|---------------|--------------------|----------|
|   |               | žáků               | pedagogů |
| Přednášky   | 0             | 0                  | 0        |
| Pobytové semináře pedagogů  | 0             | 0                  | 0        |
| Adaptační pobyty žáků   | 0             | 0                  | 0        |
| <b>Akce v rámci volného času</b> – Den dětí, maškarní karneval, vítání občánků, zpívání u zámku,  | 2             | 47                 | 5        |
| <b>Práce se třídami</b> – třídnické chvílky, aktivity zaměřené na stmelení třídních kolektivů a komunikaci.   |               | 47                 | 5        |
| <b>Beseda</b> s hasiči, aj.   | 2             | 15                 | 2        |
| <b>Brigáda</b> - uklidíme Česko   | 1             | 47                 | 5        |
| <b>Výlety, exkurze</b> – Praha, Ostrava, vycházky do přírody, Sadařova stezka, Muzeum Opava,  | 6             | 47                 | 5        |
| <b>Ankety</b> , dotazníky, letáčky pro rodiče a žáky  | 0             | 0                  | 0        |
| <b>Akce o víkendech</b> – vystoupení žáků na vítání občánků, zpívání u zámku aj.  | 2             | 24                 | 2        |
| <b>Kultura</b> (divadlo, koncert, výstavy), Popelka SD Opava, Sport dny Hlavnice, Olympiáda – házej jako Bára, Vánoční zámek Raduň, Den Země a mláďat | 6             | 47                 | 5        |
| kroužky ve škole + náboženství + doučování  | 7             | 44                 | 5 + 1    |
| <b>Sběrové akce</b> – starý papír, kaštiny, žaludy, olej, elektro   | 6             | 47                 | 5        |
| <b>Prezentace</b> – přispívání do časopisů<br>POČTENÍČKO, městysu Litultovice, soutěže  | 13            | 47                 | 5        |

Škola realizuje komplexní a dlouhodobý program primární prevence sociálně patologických jevů, který je součástí Školní preventivní strategie. Vychází z platných osnov a z aktuální situace na škole. V této oblasti se na škole dlouhodobě žádné závažné problémy se žáky nevyskytují. Tomu je přizpůsoben Minimální preventivní program školy, který se opírá o tradiční metody a postupy práce s dětmi v oblasti prevence. Spočívají ve využívání prožitkových aktivit s tématem zdravého životního stylu v bezpečném prostředí, účasti na školních i veřejných aktivitách školy, ve smysluplném využití volného času žáků (kroužky) a spolupráci s partnery. Konkrétní metody a formy práce rozpracovává Minimální preventivní program pro daný školní rok. Primární prevence byla zaměřena na zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, úcta, sebeúcta, důvěra, komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, vyjádření názoru, práce v kolektivu, vzájemná pomoc, správná životospráva, zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc, spoluúčast rodičů na životě školy.



## **Část VII.**

### **Údaje o zapojení žáků do mimoškolních aktivit, školní družina**

| Název kroužku                                      | Vyučující  | Počet žáků                     |
|--|--|--------------------------------|
| Hudební kroužek                                    | Mgr. Lenka Krömrová  | 12                             |
| Přírodovědný kroužek                               | Martin Pajor   | 19                             |
| Tvořivý kroužek                                    | Mgr. Leona Seidlová  | 30                             |
| Sportovní kroužek                                  | Jana Sklepková   | 21                             |
| Kroužek angl. jazyka (2. roč.)                     | Jana Sklepková   | 15                             |
| Deskové a logické hry                              | Mgr. Lenka Krömrová  | 14                             |
| Náboženství  | Mgr. Klement Rečlo   | 11                             |
| Nápravy poruchy učení pro žáky a žáci s SPU        | Mgr. Leona Seidlová<br>Mgr. Lenka Krömrová<br>Mgr. Dana Kaliková | 12<br>(navštěvovalo doučování) |
| Celkem   |  | 100                            |
| Tři žáci nebyli zapojeni v žádném z těchto kroužků |  |                                |

Dvě oddělení školní družiny navštěvovalo, ve školním roce 2022/2023, 46 dětí ze ZŠ Litultovice.

### **Plnění školního vzdělávacího programu ŠD**

ŠD se skládala z činností: relaxační, zájmové (kroužek tvořivý a sportovní), sebevzdělávací (příprava do vyučování), individuální dle zájmu dětí.

Plán byl rozvržen do 4 bloků, orientovaný na krásy čtyř ročních dob: podzim, zima, jaro, léto.

Dvě oddělení a navštěvovalo 46 dětí. První oddělení vedl vychovatel Martin Pajor a navštěvovali ho žáci z 1. a 2. ročníku v počtu 21 dětí. Druhé oddělení vedla paní vychovatelka Jana Sklepková a navštěvovalo jej 25 žáků z 2. ročníku a 4. ročníku.

### **PODZIM: září, říjen, listopad**

#### **Náměty činností:**

Poučení o bezpečnosti a chování, seznámení s řádem školy a školní družiny, vycházky do přírody – určujeme, pozorujeme a poznáváme zvířata i rostliny, výstavka ovoce a zeleniny,



Podzimnícci, Halloween, štafety, hry v komunitním kruhu, pohybové hry ve víceúčelové hale a školní zahradě u ZŠ, didaktické hry a kvízy, Drakiáda, výtvarné soutěže dle nabídek, besedy, čerpání informací z dětských časopisů, encyklopedií, žákovské knihovny a internetu, příprava školního časopisu Počteníčko.

### **ZIMA: prosinec, leden, únor**

#### **Náměty činností:**

Poučení o bezpečnosti, pobyt na čerstvém vzduchu – otužování, pozorování zimní přírody – zvířata, stromy, příprava soutěží a her na karneval, účast ve výtvarných soutěžích dle aktuální nabídky, zimní soutěže na sněhu, zimní sporty, vánoční tradice a zvyky u nás a ve světě, znalostní soutěž pro děti, příprava školního časopisu, Slabikář dětských práv.

### **JARO: březen, duben, květen**

#### **Náměty činností:**

Vycházky jarní přírodou – pozorování čápů před školou na hnízdě, probouzející se přírody, rozhovory o počasí, koloběh vody v přírodě, beseda nad oblíbenou knihou, výtvarné ztvárnění hrdiny, tradice a zvyky Velikonoc u nás a ve světě, ekologická výchova, ochrana přírody, Den Země, spolupráce s okolními družinami dle aktuální nabídky, beseda o práci hasičů, výroba dárků maminkám, akademie školy na zámku.

### **LÉTO: červen**

#### **Náměty činností:**

Vycházky do přírody, Dětský den, sportovní dny. Poučení dětí o bezpečnosti při koupání, opalování, bouře, pobytu v lese, rozdělávání ohně a o bezpečném chování dětí v době letních prázdnin. Závěrečné hodnocení dětí ve školní družině.

Školní družina hraje významnou roli v prevenci sociálně patologických jevů, vnímání vzájemných vztahů, kladení důrazu na vzájemnou pomoc, slušné jednání a ohleduplnost, střídání práce a odpočinku. Školní družina zabezpečuje odpočinek, rekreaci, ale i zajímavé využití volného času, rozvíjení svých zájmů v zájmových kroužcích, rozvoj v dovednostech důležitých pro život ve společnosti a vybaveností dětí vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji.

### **Zapojení žáků do kroužků**

Činnost kroužků ve školním roce 2022/2023.

Měsíc říjen započal znovuotevřením zájmových kroužků. Děti mohou v odpoledních hodinách navštěvovat kroužek sportovní, který je zaměřený zejména na kopanou a florbal, dále pak kroužek hudební, tvořivý, přírodovědný a kroužek logických a deskových her.

V rámci obou oddělení školní družiny pracovalo několik kroužků: přírodovědný kroužek, pod vedením vychovatele Martina Pajora, sportovní kroužek vedla Jana Sklepková, kroužek hudební a logické a deskové hry Mgr. Lenka Krömrová, tvořivý Mgr. Leona Seidlová, angličtina pokračovala pro 2. ročník pod vedením Jany Sklepkové.

### **Přírodovědný kroužek**

Přírodovědný kroužek probíhal v pondělí a navštěvovalo jej celkem 19 žáků. Žáci si osvojili práci s mikroskopem, naučili se samostatně vytvářet mikroskopické preparáty. Seznámili se



nejen se stavbou rostlinných a živočišných buněk, ale také se strukturami krystalů některých minerálů. Zábavnou formou se seznamovali s vlastnostmi látek (plynné, kapalinné a pevné) prováděli pokusy.

V jarních měsících se vypravili do přírody, kde pomocí mobilních aplikací rozlišovali některé byliny a dřeviny.

### **Tvořivý klub**

Činnost kroužku Tvořivý klub - navštěvovalo jej celkem 28 dětí v prvním pololetí především děvčat a 30 žáků během druhého pololetí. Kroužek probíhal každý pátek od 13,00 do 13,45 hodin. Činnost kroužku byla proto zaměřena zejména na ruční práce, děti se seznamovaly s novými technikami výroby. Žáci připravovali tyto výrobky během školního roku – sázení zázvoru, keramika na zahradu, velikonoční výzdoba s vajíčky, trávník – hlava s vlasy z trávy, šitá taštička na pastelky, vyšívání záložka, velikonoční miska = zajíc, váza zdobená ubrouskovou technikou, zápisník na lednici s magnetem, vánoční svícen, skládané vánoční ozdoby – anděl, sádrový odlitek ruky, kožená spona do vlasů, mobilka a přání ke dni matek s fotografií apod.

### **Hudební kroužek**

Hudební kroužek navštěvovalo 12 žáků ze všech ročníků školy. Kroužek byl zaměřen na výuku hry na zobcovou flétnu a probíhal v pondělí během 5. hodiny. Výuka byla rozdělena do tří skupin. Žáci 1. Skupiny se v tomto roce naučili hrát noty h, a, g, c, d. Hráli písně: Šnečku, šnečku, Halí dítě, Čáp, Žába leze do bezu, Ukolébavka, Kočka a myš, Maluji sluníčko, Běžela ovečka, Lítala si lašťovka.

Žáci 2. skupiny hráli letos už druhým rokem a pokračovali v učení dalších tónů. Naučili se hrát noty d, f, e, d. Hráli písně: Sedí liška pod dubem, Zima, Chodí pešek okolo, Liška, šiška, pampeliška, Stála basa, Když jsem jel do Prahy, Honza, Poštovský panáček, Černé oči.

Žáci 3. skupiny byli pokročilí, ale i tito se učili další tóny. Mezi ně patřily noty d, c, b, fis. Žáci hráli písně: Říkanka o Honzovi v pekle, Hore bratři, Koledy, Říkání pro kočku, Šel Janeček na kopeček, Pod naším okýnkem, Žába skáče, Komáři se ženili.

Žáci tohoto kroužku reprezentovali školu a vystupovali na začátku i na konci školního roku koncertem pro žáky a jejich rodiče a u Rozsvěcování vánočního stromu v Litultovicích.

### **Klub logických a deskových her**

Tento kroužek navštěvovalo 14 žáků ze všech ročníků naší školy a vyučovala jej Lenka Krömrová. Kroužek probíhal vždy v pondělí od 12:30 do 14:00.

V rámci tohoto kroužku byly žákům předkládány různé deskové hry vhodné pro jejich věk. V programu hodiny bylo vysvětlení nové hry a její zkušební hra, dále si pak žáci mohli u této hry zůstat nebo se věnovat jiné, již známé, hře. Do kroužku byly zakoupeny hry: Farao, Uno, Ligretto, Mnoho monster, Klíče od hradu, Domino, Dřevěné párty deskové hry. Někteří žáci také nosili své hry z domu a pak nám je prezentovali. Všichni žáci se vždy snažili zapojit do různých her a měli také své oblíbené.

### **Sportovní kroužek**

Sportovní kroužek zahájil svou činnost v říjnu a pokračoval do konce května. Přihlášeno bylo 21 žáků školy.





Náplní kroužku bylo střídání dvou sportů kopaná a florbal. Sportovní kroužek probíhal 1x za 14 dní v pátek od 13:00 do 13:45 hodin ve víceúčelové hale.

### **Kroužek anglického jazyka**

Kroužek anglického jazyka probíhal od měsíce října do konce května, jednou týdně, ve čtvrtek od 13:00 hodin do 13:45 hodin, navštěvovalo jej všech 15 žáků 2. ročníku. Byl určen jako příprava na příští školní rok, kdy mají žáci anglický jazyk jako povinný předmět 3x týdně. Žáci se seznámili se slovní zásobou: pozdravy, barvy, číslovky, škola, zvířata, jídlo, ovoce a zelenina aj., oslavili Vánoce a Velikonoce. Žákům byly zakoupeny složky, eurofólie, složky na kartičky. Dětem byly dále kopírovány k daným tématům materiály, které si radili a zakládali si obrázkový slovník. Žáci se učili formou písniček s výukovými kartami a dominy.

### **Náboženství**

Ve školním roce 2022/2023 opět probíhala výuka náboženství na naší škole. Výuku vedl páter Klement Rečlo. Výuku navštěvovalo 11 žáků školy.

### **Environmentální výchova**

V letošním školním roce žáci pracovali na projektu „**Duhový svět dětí**“, k tomu se přizpůsobily veškeré akce školy. Práce s dětmi na tomto projektu probíhala jak v dopoledních hodinách, tak i ve školní družině, kde žáci navazovali na dopolední výuku. Učitelka 1. ročníku pro děti připravila projekt „Království duhových písmenek“ a vyrobili si barevný velikonoční kalendář.

Žáci 1. ročníku v rámci environmentální výchovy se starali o školní zahradu, pleli chodníky, učili se rozlišovat plevele od rostlin rostoucích na okrasných záhonech. Ve škole třídili a sbírali starý papír, kaštany a žaludy.

### **Výchova ke zdraví**

Zdravý životní styl se prolínal celým školním rokem. Všichni žáci se jako každý školní rok zapojili do projektu **Zdravé zuby, Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol**. V rámci tematických celků se ve výuce zabývali správnou životosprávou, léčivými bylinami, koničky a sporty a dalšími. Žáci pravidelně dostávali ovoce a zeleninu a mléčné výrobky z projektu.

Za pěkného počasí se tráví velké přestávky na školní zahradě, kde žáci posvačili a mohli se proběhnout i relaxovat. Hodiny tělesné výchovy se konaly ve víceúčelové hale, na posilovacím hřišti za víceúčelovou halou a během pěkného počasí na školní zahradě nebo parku. V letošním školním roce jsme se sedmým rokem opět zapojili do celostátní soutěže „**Sazka olympijský víceboj**“. Cílem bylo přivést co nejvíce žáků ke sportování, ukázat jim pohyb jako zábavu a přirozený životní styl.

V letošním školním roce probíhala pro všechny žáky školy výuka plavání v plaveckém bazénu v Opavě.

Škola dbá na to, aby byli žáci co nejvíce na čerstvém vzduchu. V rámci spolupráce mezi školami jsme jako každý rok zařazovali sportovní den v Hlavnici. Pitný režim pro žáky byl zajištěn i v odpoledních hodinách. Žáci dostávali dvakrát měsíčně ovoce v rámci projektu Ovoce a zelenina do škol a mléko v rámci projektu Mléko do škol.



### **Primární prevence společensky nežádoucích jevů**

Primární prevence probíhala formou diskusí o situacích probíhajících ve škole o přestávkách či ve školní družině, ale také na autobusové zastávce. Žebříček nejdůležitějších hodnot mají žáci celoročně na očích ve třídě, drobné přestupky nebo nevhodné chování spolužáků se řešily ihned pohovorem nebo domluvou. Žáci si s učitelkou vyzkoušeli nevhodné situace, které se objevovaly v rámci kolektivu třídy. V rámci primární prevence společensky nežádoucích jevů si vyzkoušeli být v nepříjemné pozici a v rámci sebereflexe se potom snažili popisovat své pocity. Byla zachována schránka důvěry, kde mohli žáci anonymně podávat stížnosti, návrhy a podněty a další.

### **Dopravní výchova**

Žáci prvního ročníku si na vycházkách nebo na školních výletech opakovali význam dopravních značek. Vysvětlovali si a opakovali pravidla chůze přes přechod a také po silnici.

### **Multikulturní výchova**

V rámci tematických celků se ve výuce žáci seznamovali s tradicemi a svátky naší země. K jednotlivým svátkům učitelky připravovaly tematickou výuku, aby žáci lépe pochopili jejich význam.

#### **Spolupráce s kulturní komisí v obci (vítání občánků v obci)**

**s OÚ** (příspěvky do novin Městyse, začátek a konec školního roku, sběry papíru, olejů a elektro)

**s firmou OPTYS** (zajištění pomůcek do výtvarné výchovy a pracovních činností)

**s rodiči** (příprava kostýmů pro děti na karneval)

**Bidfood Opava** (nanuky ke Dni dětí)

**s SDH** (výtvarná soutěž PO očima dětí, projektový den Hasík pro druháky)

V průběhu školního roku vycházel školní časopis **Počteníčko**, na který se velkou měrou podíleli samotní žáci. Naše škola má internetové stránky, které mimo jiné slouží k prezentaci školy na veřejnosti, k lepší informovanosti rodičů o dění ve škole, informace o všech akcích školy včetně fotodokumentace.



## **Část VIII.**

### **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

| <b>Typ kurzu</b>   | <b>Počet zúčastněných pedagogů</b> |
|--|------------------------------------|
| Čeština nás baví   | Leona Seidlová                     |
| Pohybové hry pro děti  | Jana Sklepková                     |
| Skládačky nejen k rozvoji čtenářské gramotnosti  | Jana Sklepková                     |
| Slovní úlohy a hlavolamy v hodinách matematiky   | Leona Seidlová                     |
| Příběhy, kde se problémy neřeší kouzlem, ale pokusem   | Martin Pajor                       |
| Rozvíjení čt dovedností u začínajících čtenářů   | Lenka Krömrová                     |
| Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi škol | Dana Kaliková                      |
| Školení k závěrečné zprávě projektu EU Šablony III.  | Dana Kaliková                      |
| ICT  | Lenka Krömrová                     |

## **Část IX.**

### **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Připravujeme se žáky mnoho zajímavých akcí a projektů. Vybíráme zajímavé kulturní akce a vystoupení i programy zaměřené především k výuce I. stupně ZŠ. Společně s žáky připravujeme programy pro rodiče a přátele školy i pro mladší děti apod.

a) Akce organizované školou

#### **ZÁŘÍ: 2022**

- 1. 9. 2022 Zahájení ŠKOLNÍHO ROKU
- 5. 9. 2022 Sportovní den v ZŠ Hlavnice
- 6. 9. 2022 Třídní schůzky – společné v 16.00 hodin na školní zahradě
- 7. 9. 2022 Zahájení plaveckého výcviku
- září Ovoce a mléko do škol

#### **ŘÍJEN: 2022**

- říjen Výtvarná soutěž - Barevný podzim
- říjen Výstava podomníčků na školní zahradě
- říjen Ovoce a mléko do škol
- říjen Školní časopis Počteníčko
- 26-27.10. 2022 Podzimní prázdniny
- 31. 10. 2022 Halloween
- říjen Zahájení práce v zájmových kroužcích
- říjen Sběr kaštanů a žaludů
- říjen Školní časopis Počteníčko č. 81



### **LISTOPAD: 2022**

|              |   |
|--------------|---|
| 22. 11. 2022 | Třídní pohovory                               |
| 18. 11. 2022 | Návštěva knihovny                             |
| listopad     | Ovoce a mléko do škol                         |
| 27. 11. 2022 | Rozsvěcování stromu v Litultovicích           |
| 28. 11. 2022 | I. Adventní pondělí – výroba věnce před školu |
| listopad     | Práce v zájmových kroužcích                   |

### **PROSINEC: 2022**

|              |  |
|--------------|--|
| 5. 12. 2022  | II. Adventní pondělí – Mikuláš před školou         |
| 11. 12. 2022 | Zpívání u zámku v Litultovicích                    |
| 12. 12. 2022 | III. Adventní pondělí – svátek sv. Barbory a Lucie |
| 13. 12. 2022 | Vánoční zámek Raduň                                |
| 19. 12. 2022 | IV. Adventní pondělí – besídky ve třídách          |
| 22. 12. 2022 | Posezení u stromků v jednotlivých třídách          |
| prosinec     | Rozdávání odměn ze soutěží                         |
| prosinec     | Práce v zájmových kroužcích                        |
| prosinec     | Školní časopis Počteníčko č. 82                    |

### **LEDEN: 2023**

|             |  |
|-------------|--|
| 3. 1. 2023  | Začátek vyučování                                    |
| leden       | Projektový den – Zkoumání jevů v přírodě             |
| 31. 1. 2023 | Vysvědčení   |
| 31. 1. 2023 | Maškarní rej – karneval a rozdávání odměn ze soutěží |
| leden       | Práce v zájmových kroužcích                          |

### **ÚNOR: 2023**

|                |   |
|----------------|---|
| 3. 2. 2023     | Pololetní prázdniny                       |
| 14. 2. 2023    | Valentýnský den                           |
| 27.2. - 5.3.23 | Jarní prázdniny                           |
| únor           | Práce v zájmových kroužcích               |
| únor           | Vydání školního časopisu Počteníčko č. 83 |

### **BŘEZEN: 2023**

|                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| 6. 3. 2023     | Hasík pro druháky           |
| 10. 3. 2023    | Hasík pro druháky II. část  |
| 27.-29.3. 2023 | Sběr starého papíru         |
| 28. 3. 2023    | Den učitelů – učíme se sami |
| 21. 3. 2023    | Třídní pohovory             |
| březen         | Práce v zájmových kroužcích |

### **DUBEN: 2023**

|             |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| 1. 4. 2023  | Vítání občánků – program          |
| 4. 4. 2023  | Projektový den v nejstarším muzeu |
| 6. 4. 2023  | Velikonoční prázdniny             |
| 11. 4. 2023 | Uklidíme ČESKO                    |
| 18. 4. 2023 | Divadlo POPELKA – projekt. den    |



|             |                                  |
|-------------|----------------------------------|
| 22. 4. 2023 | Den Země                         |
| 19. 4. 2023 | Zkrácená výuka – oprava vodovodu |
| 26. 4. 2023 | Sadařova stezka – projekt. dny   |
| duben       | Práce v zájmových kroužcích      |

### **KVĚTEN: 2023**

|             |                              |
|-------------|------------------------------|
| 12. 5. 2023 | Den matek                    |
| 23. 5. 2023 | Třídní pohovory              |
| 30. 5. 2022 | Tonda obal – výukový program |
| květen      | Práce v zájmových kroužcích  |

### **ČERVEN: 2023**

|             |                                     |
|-------------|-------------------------------------|
| 1. 6. 2023  | Den dětí                            |
| 6. 6. 2023  | Focení tříd                         |
| 22. 6. 2023 | Školní výlet ZOO Ostrava            |
| 30. 6. 2023 | Předání odměn za soutěže            |
| 30. 6. 2023 | Ukončení školního roku a vysvědčení |

Zahájení a ukončení školního roku – s účastí rodičů a zástupců městyse

b) Účast na olympiádách a soutěžích

### **Úspěchy naší školy:**

#### **Zapojení do výtvarných soutěží:**

1. Barevný podzim
2. PO očima dětí
3. UFO - **2. místo Lucie Kořínková**, 4. ročník
4. Vlaky, vláčky, mašinky...
5. Vzduch pro život 2
6. Malovaná písnička
7. Obrázek, který udělá radost hned dvakrát - žáci malují pro Fond ohrožených dětí - ocenění žáci: **E. Kaňáková, S. Hipschová, L. Albertová, T. Gregořica**, jejichž obrázky budou použity na výrobu kalendáře 2024

Zapojení do soutěže v hodů do dálky (**házej jako Bára - 2022**):

Absolutně nejdelším hodem se blýskl žák 4. ročníku **Jan Chmel**, hodem 31 metrů. Nejlepší výkon za druhý ročník podal **Martin Ondráček** s hodem 13,9 metru, v prvním ročníku pak **Jakub Špilháček** - 17,6 metru.

Naše škola se v tomto školním roce nezapojila do dalšího ročníku **T - mobile běhu**.

Dne 17. 3. 2023 se žáci naší školy zúčastnili školního kola matematické soutěže „**Klokánek**“.  
2. ročník se zúčastnil soutěže poprvé, aby si vyzkoušeli žáci nabyté znalosti a vědomosti



z matematiky, bojovali na úrovni „Cvrček“. Mezi nejlepší řešitele patřili: **Z. Grygarová** - 48 bodů, **N. Žáková** 47 bodů a **T. Albert** 36 bodů.

4. ročník řešil úlohy úrovně Klokánek. Mezi nejlepší řešitele 4. ročníku patřili: **T. Gregořica** - 82 bodů, **M. Čala** 71 bodů a **E. Kaňáková** 64 bodů.

### Výsledky sběru papíru září 2022

| 1. ročník   | kg         | 2. ročník      | kg         | 4. ročník       | kg         |
|---|------------|----------------|------------|-----------------|------------|
| 1. S. Kalus   | 178 kg     | 1. D. Kotala   | 65 kg      | 1. J. Chmel     | 114 kg     |
| 2. B. Hrubá   | 80 kg      | 2. B. Havlíček | 60 kg      | 2. T. Gregořica | 98kg       |
| 3. E. Konečná   | 75 kg      | 3 M. Ondráček  | 56 kg      | 3. L. Kořínková | 61kg       |
| <b>Celkem</b>   | <b>425</b> |                | <b>375</b> |                 | <b>629</b> |
| <b>Celkem nasbírala a odevzdala škola: 2340 kg papíru</b> |            |                |            |                 |            |

### Výsledky sběru kaštanů a žaludů za rok 2022

| 1. ročník  | kg                               | 2. ročník      | kg                             | 4. ročník       | kg                               |
|--|----------------------------------|----------------|--------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| 1. T. Šigutová   | 48 kg                            | 1. H. Šigutová | 48 kg                          | 1. M. Čala      | 44,2 kg                          |
| 2. V. Drápalová  | 17 kg                            | 2. D. Kotala   | 27kg                           | 2. J. Čermínová | 23 kg                            |
| 3. HE. Konečná +<br>H. Lhotská obě                               | 10 kg                            | 3 M. Ondráček  | 5 kg                           | 3. T. Gregořica | 10,3 kg                          |
| <b>Celkem</b>  | <b>96,5 + 3,3</b><br><b>žal.</b> |                | <b>94,2+ 20</b><br><b>žal.</b> |                 | <b>95,5+ 18,6</b><br><b>žal.</b> |
| <b>Celkem nasbírala škola: 286,2 kg kaštanů a 41,9 kg žaludů</b> |                                  |                |                                |                 |                                  |

### Výsledky sběru papíru březen 2023

| 1. ročník   | kg           | 2. ročník       | kg         | 4. ročník       | kg         |
|---|--------------|-----------------|------------|-----------------|------------|
| 1. J. Hipsch  | 200 kg       | 1. A. Pavelková | 437 kg     | 1. T. Gregořica | 210 kg     |
| 2. H. Lhotská   | 134,5kg      | 2. M. Ondráček  | 62 kg      | 2. S. Hipschová | 200 kg     |
| 3. E. Konečná   | 80 kg        | 3 N. Žáková     | 60 kg      | 3. N. Lhotská   | 199 kg     |
| <b>Celkem</b>   | <b>742,5</b> |                 | <b>863</b> |                 | <b>877</b> |
| <b>Celkem nasbírala a odevzdala škola: 2680 kg papíru</b> |              |                 |            |                 |            |

### Sbíráme tužkové baterie a drobné elektro

tj. nefunkční drobné elektro a tužkové baterie. Děkujeme všem občanům, kteří nám přispěli nefunkčním drobným elektro odpadem a tužkovými bateriemi. Soutěž stále pokračuje, v budově školy je umístěn box, do kterého mohou baterie a jiné drobné elektrické spotřebiče odevzdávat žáci i ostatní občané. Několik boxů se již nám podařilo naplnit a odevzdat.

### Sběr použitého oleje z domácností

Za budovou školy pod přístřeškem byla umístěna hnědá popelnice na použitý olej z domácností. Použitý olej se odevzdával v uzavřených pet lahvích. Do soutěže a sběru se mohli zapojit všichni žáci, rodiče i občané Litultovic. Sběr použitého oleje byl provozován se souhlasem zřizovatele. Také se nám podařilo odevzdat již několik desítek litrů tohoto nebezpečného odpadu. I tento sběr bude pokračovat v příštím školním roce.



## Výsledky sběru olejů 2022/2023

| 1. ročník   | kg/l          | 2. ročník      | kg/l          | 4. ročník       | kg/l          |
|---|---------------|----------------|---------------|-----------------|---------------|
| 1. T. Šigutová  | 9,8           | 1. H. Šigutová | 9,7           | 1. N. Lhotská   | 51,0          |
| 2. S. Kalus   | 5,5           | 2. P. Kristián | 5,0           | 2. J. Čermínová | 6,0           |
| 3. H. Lhotská   | 4,0           | 3. N. Žáková   | 1,5           | 3. E. Kaňáková  | 3,0           |
| <b>Celkem</b>   | <b>22,3 l</b> |                | <b>16,2 l</b> |                 | <b>60,5 l</b> |
| <b>Celkem nasbírala a odevzdala škola (včetně učitelů) : 99 l olejů</b> |               |                |               |                 |               |

## Jakým směrem by se naše škola měla ubírat?

Zahájení půdní přestavby (archiv ZŠ)

Pokračovat v úpravě zahrady: výukový altán, výstavba nových vrat a oplocení areálu školy u ČOV, instalace tepelného čerpadla

Nový projekt fotovoltaika na střeše školy – a s tím spojená oprava a rozvod elektřiny

Projekty zaměřené na přírodu a naši planetu

## Část X.

### Údaje o výsledcích kontrolní činnosti

#### - provedené Českou školní inspekcí a jinými institucemi

- a) inspekční a kontrolní činnost provedena ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 inspekce ČŠI v naší ZŠ neproběhla.

- b) kontrola provedena kontrolní komisí městyse Litultovice

Ve školním roce proběhly tři veřejnoprávní kontroly a řídicí kontroly příspěvkové organizace, existence a dodržování interních směrnic. Předmětem kontrol bylo hospodaření organizace a evidence zařízení PO. Z výsledků kontroly vyplývá, že byly předloženy všechny potřebné doklady.

Výsledek kontrol: **Nebyly zjištěny nedostatky.**

- c) další kontroly (např. BOZP apod.)

V roce 2022 proběhla roční prověrka objektů, pracovišť a dokumentace k zajištění BOZP.

Výsledek kontroly: **Nebylo zjištěno porušení právního předpisu.**

- d) kontrola Zemského archivu v Opavě - archivace dokumentů

BC. Renáta Dvořáková s kolegyní kontrolovaly dokumenty uložené v archivu školy. Některé dokumenty odvezly sebou k archivaci, některé ke skartaci. Tato **kontrola bude pokračovat** po prázdninách v dalším školním roce.

- e) kontrola hygieny ZŠ, školní družiny a školní jídelny

4. 4. 2023 proběhla ve škole kontrola hygieny celé školy.

Výsledek kontroly: **Nebylo zjištěno žádné porušení právního předpisu.**

f) kontrola OSSZ

Kontrolorka paní Iva Víchová kontrolovala dokumentaci týkající se mzdové dokumentace a rozdělování fondu FKSP. Hlavním obsahem této kontroly bylo zaměření na:

- 1) plnění povinností v nemocenském pojištění
- 2) plnění povinností v oblasti pojistného
- 3) plnění povinností v důchodovém pojištění

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky. Závěrem byla informace zaměstnavatele o povinnosti uchovávat mzdové listy, účetní záznamy a další doklady pro účely důchodového pojištění v souladu se ustanovením zákona č- 582/1991 Sb., pro účely nemocenského pojištění v souladu s ustanovením zákona č. 187/2006 Sb., a pro stanovení pojistného v souladu s ustanovením zákona č. 589/1992 Sb.

Výsledek kontroly: **Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.**

## Část XI.

### Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

**a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu**

| Finanční prostředky za IČ<br>za rok 2022                | Poskytnuté     | Použité        | Vratky<br>dotací |
|---|----------------|----------------|------------------|
|   | k 31. 12. 2022 | k 31. 12. 2022 | celkem           |
| Poskytnuté NIV dotace na přímé<br>náklady na vzdělávání | 4.297.927 Kč   | 4.297.927 Kč   | 0                |
| <b>a) Závazné ukazatele-MP celkem:</b>                  |                |                |                  |
| z toho aa) platy  | 3. 113.052 Kč  | 3. 113.052 Kč  | 0                |
| ab) OPPP  | 0              | 0              | 0                |
| <b>b) Orientační ukazatele:</b>                         |                |                |                  |
| Odvody na pojistné, FKSP, ONIV                          | 1.184.875 Kč   | 1.184.875 Kč   | 0                |

**b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele**

|   |               |
|---|---------------|
| Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na rok 2022 | 460 000,00 Kč |
| Finanční prostředky skutečně použité za rok 2022        | 471 808,76 Kč |
| Čerpání rezervního fondu                                | 38 865,39 Kč  |
| Čerpání darů, příspěvků rodičů                          | 63 575,39 Kč  |
| Rezervní fond ZŠ k 31. 12. 2022                         | 43 257,98 Kč  |





## **Část XII.**

### **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2022/2023 škola pokračovala v započatém evropském projektu "Žijeme v srdci Evropy" pod registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18-063/0012893.

Tento projekt byl schválen a zahájen ode dne 1. 9. 2021 a pokračoval až do 31. 8. 2023 pod názvem "LETEM SVĚTEM".

V roce 2023/2024 se naše škola do nového evropského projektu nepřihlásila.

V loňském i letošním roce byly v tomto projektu zapojeny 4 kluby: 2 x deskové hry a 2 x čtenářská gramotnost. Dále jsme měli čtyři ucelené bloky doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. V evropském projektu jsme vykazovali celkem 18 projektových dnů ve výuce a 6 projektových dnů mimo školu.

Projektové dny ve škole: 1) Březen měsíc knihy 1. a 3. ročník

- 2) Den mláďat
- 3) Exkurze UNIRON 5. třída
- 4) Práce s knihou 5. ročník
- 5) Setkání pátáků ZŠ Slavkov
- 6) Vánoční zámek Raduň
- 7) Větrný mlýn Hlavnice
- 8) Zážitkový stan Vesmír
- 9) Zkoumání jevů v přírodě
- 10) Pohádková stezka
- 11) Advent
- 12) Po stopách zvířátek
- 13) Zahradníkův rok
- 14) Sadařova stezka
- 15) Muzeum
- 16) Maškarní karneval
- 17) Hasík 2. ročník
- 18) Divadelní představení Popelka

Projektové dny mimo školu:

- 1) Historická řemesla bruntálska
- 2) Návštěva zámku Bruntál
- 3) Praha
- 4) Přírodovědná expozice 5. ročník
- 5) Rožnov pod Radhoštěm
- 6) Výlet do ZOO Ostrava

Konečné vyúčtování projektu bude zhotoveno v měsíci září 2023 po zaplacení všech faktur. Rozpočet na všechny tyto akce z evropského projektu byl 259.266,- Kč, peníze byly postupně čerpány na výše uvedené akce. Z projektu byly hrazeny například jízdenky, vstupenky, jízdné autobusem, peníze na kluby, nákup techniky, různých dekových her apod.



### **Část XIII.**

#### **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

| Organizace, s kterou PO spolupracuje (HZS, městská policie, střední školy...)              | Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu         | Počet zúčastněných žáků (děti) |
|--|--|--------------------------------|
| HZS  | PO očima dětí-výtvarná soutěž                      | 47                             |
| SPC Srdce při ZŠ Slezského odboje, SPC pro žáky s vadami řeči při ZŠ Havlíčkova, PPP Opava | Tvorba IVP, poradenská činnost, náprava poruch SPU | 5                              |

#### **Spolupráce naší školy s ostatními školami a organizacemi:**

Ve školním roce 2022/2023 podepsala naše škola opět **smlouvu s organizací WOMEN FOR WOMEN** na projekt „Obědy pro děti“. Výše uvedená organizace zajišťuje obědy pro děti sociálně znevýhodněných rodin, ukrajinských dětí apod. Naše škola využila spolupráci s firmou WFW již loňském i předloňském roce a zajistila obědy dvěma dětem. Nevyčerpané finanční prostředky škola vrátila organizaci zpět. V rámci tohoto projektu chce škola spolupracovat s firmou WFW i příští školní rok.

Spolupráce naší školy s ostatními školami, místními organizacemi a firmami byla velmi bohatá.  
**spolupráce se ZŠ v Hlavnici** (sportovní akce)  
**s kulturní komisí v obci** (vítání občánků v obci),  
**s městysem Litultovice** (příspěvky do litultovských novin, začátek a konec školního roku, papíru, olejů a elektro aj.)  
**s firmou OPTYS**, (zajištění pomůcek do výtvarné výchovy a pracovních činností, šk. potřeby),  
**s rodiči** (příprava kostýmů pro děti na karneval, sběr kaštanů, žaludů a papíru, dovoz a odvoz dětí na kulturní akce mimo školu)  
**Bidfood Opava** (nanuky ke Dni dětí)  
**SDH** (výtvarná soutěž „Po – očima dětí“)  
**David Nowický** (sponzorský dar)  
**p. Martin Albert** (skříňky do družiny)

V průběhu školního roku vycházel školní časopis Počteníčko, na který se velkou měrou podílejí samotní žáci. Naše škola má internetové stránky, které také slouží k prezentaci naší školy na veřejnosti, lepší informovanosti rodičů o dění ve škole, všech akcích a jejich fotodokumentace.



**Naši sponzoři v loňském školním roce:**

Firma Optys  
Firma David Nowický  
Bidfood Opava  
Pan Martin Albert  
Městys Litultovice  
Rodiče našich žáků

Podrobnější informace jsou na našich internetových stránkách [www.zslitultovice.cz](http://www.zslitultovice.cz).

Zpracovala dne: 1. 9. 2023

Mgr. Dana Kaliková