

ČJ: ZSL/118/25



PLÁN PRÁCE ŠKOLY

Pedagogická rada dne 28. srpna 2025 schválila základní úkoly a plán práce základní školy.
Kontrola bude součástí čtvrtletních pedagogických porad.

Plán práce školy byl schválen Radou školy dne: _____



Motta

„Průměrný učitel vypráví. Dobrý učitel vysvětluje. Výborný učitel ukazuje. Nejlepší učitel inspiruje.“

Charles Farrar Browne

„Čemukoli vyučuješ, hled', aby jasná pravda byla.“

„Žakovu práci usnadníš, jestliže mu ve všem, čemu ho budeš učit, ukážeš, jak se to užívá v denním životě.“

„Ve školách vše sloužiti má i pomáhati budoucímu životu.“

J. A. Komenský

„Neučíme se pro školu, ale pro život.“

L. A. Seneca



Obsah

1.	Úvod:	4
2.	Výchovná činnost školy:	4
3.	Vzdělávací činnost školy:.....	6
4.	Sebevzdělávání učitelů:.....	7
5.	Materiální zabezpečení:	9
6.	Řídící a kontrolní činnost:.....	10
7.	Hlavní úkoly kontrolní a hospitační činnosti:	11
8.	Školní družina:.....	11
9.	Komunitní škola.....	12
10.	Tradiční akce školy:.....	13
11.	Koncepce školy:	14
12.	Platové ohodnocení pracovníků:	14
13.	Plán práce pedagogických rad pro školní rok 2024/2025:.....	15
14.	Plán práce metodického sdružení:	17
15.	Závěr:.....	17



1. Úvod:

Škola je samostatným subjektem pod názvem „Základní škola Litultovice, příspěvková organizace.“ Ve školním roce 2025/2026 bude Základní škola organizována jako trojtřídní se dvěma odděleními školní družiny s celkovou kapacitou 60 žáků. Školu bude navštěvovat 42 žáků 2., 4. a 5. ročníku. Jeden žák bydlí ve Velké Británii, ve druhém ročníku udělal komisioní zkoušky a bude mu vypracován plán na další období. Poslední úprava ŠVP pro žáky s podpůrnými opatřeními byla 1. 9. 2022. V tomto školním roce se bude ŠVP upravovat dle nových nařízení ministerstva školství a nového RVP.

2. Výchovná činnost školy:

Stejně jako v předchozích letech se budou všichni pracovníci podílet na vytváření statutu klidné a bezpečné venkovské školy rodinného typu. Škola rovněž plní funkci služby veřejnosti. Základem je rovnocenná spolupráce pedagogů, rodičů a žáků, založená na partnerských vztazích. Je nezbytné vytvářet ve škole klidné, bezpečné a estetické prostředí, ve kterém se budou všichni žáci, učitelé i rodiče dobře cítit, kde se žáci nebudou bát svěřit se svými problémy a požádat o pomoc.

Výchovná činnost školy bude probíhat v těchto oblastech, které budou prolínat všemi vyučovacími předměty:

- primární prevence společensky nežádoucích jevů
- výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu
- environmentální výchova
- multikulturní výchova
- etická výchova
- dopravní výchova
- ochrana člověka za mimořádných situací



Výchova žáků vychází z Úmluvy o právech dítěte. Práva a povinnosti jsou zakotveny ve školním řádu. Z důvodu zajištění prevence společensky nežádoucích jevů budou pedagogové postupovat na škole podle Minimálního preventivního programu. Důraz bude kladen na rozvoj zájmové činnosti, sportovních aktivit a smysluplného využití volného času, na prevenci šikanování. Ve školním řádu budou daná pravidla chování včetně sankcí k prevenci šikany. Každý učitel bude předcházet výchovným problémům u svých žáků. Vznikající nedostatky bude řešit včas na třídnických chvilkách v jednotlivých kolektivech a podle potřeby s rodiči žáků. Pedagogové budou i nadále usilovat o zlepšení spolupráce rodiny a školy.

Neméně důležitý bude rozvoj schopností žákovské komunikace, samostatného rozhodování a řešení problémů, orientace v krizových situacích, posilování zdravého sebevědomí ochrana zdraví a rozvoj zdravého životního stylu. Výchovné cíle budou směřovat k vytvoření větší samostatnosti a aktivitě žáků. Hlavní metodou práce se stane kladné hodnocení a pochvala.

Žáci i pracovníci školy budou v průběhu školního roku zapojeni do vzdělávacího, a především environmentálního projektu pod názvem „**Kniha v batohu**“, který bude prolínat všemi výukovými předměty. Cílem projektu bude porovnávat přírodu naší České republiky nejen v reálu, ale hlavně v knihách. Tímto u žáků budeme formovat národní hrdost, povedeme je ke kladnému vztahu k české přírodě, a také ke knihám. Povedeme je k poznání Země v celém vesmíru a vývoji čtenářství. Projekt bude prolínat ve všech třídách, ve všech předmětech a v souvisejících mimoškolních či jiných aktivitách.

Nezastupitelné místo v prevenci projevů rasismu, xenofobie a intolerance má ve škole multikulturní výchova. Vede žáky k pozitivnímu postoji k minoritám, k lidem různých národností, náboženství a kultur. V této oblasti povedeme žáky k chápání rozdílnosti jednotlivců, rozdílných kultur a náboženství.

Etická výchova bude prolínat všemi vzdělávacími obory. Etická výchova u žáků rozvíjí sociální dovednosti, prospěšné pro ně samé i pro společnost. Rozvíjí správné způsoby komunikace, respekt k hodnotám a názorům jiných lidí, schopnost vcítění se do situací ostatních lidí, pozitivní představu o sobě samém a schopnost účinné spolupráce.

Dopravní výchova: Cílem výuky ve druhém ročníku je vést žáky k pochopení nutnosti bezpečného a ohleduplného chování a k uvědomování si rizik a nebezpečí v silničním provozu. Cílem výuky ve třetího ročníku je vnímání okolního dění všemi smysly, vyvozování správných



závěrů pro bezpečné chování a uvědomování si ostatních účastníků provozu, zejména chodců. Cílem výuky v pátém ročníku je upevňovat a rozvíjet získané vědomosti, dovednosti a návyky účastníka silničního provozu – chodce, cyklisty.

3. Vzdělávací činnost školy:

Škola bude poskytovat žákům kvalitní základy všeobecného vzdělávání dle vlastního ŠVP pod názvem „Školní strom života“. Harmonicky rozvíjet osobnost každého žáka s ohledem na jeho reálné duševní i fyzické možnosti tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Naše škola se ztotožňuje s hlavními záměry školního vzdělávacího programu Tvořivé školy, které vedou k naplnění výchovně vzdělávacích cílů a získání kompetencí uváděných v RVP ZV.

V tomto školním roce jsme budou hodiny plavání probíhat od září do listopadu. Do plavání v Opavě budou dojíždět žáci 2. a 4. třídy. V rámci Olympijského víceboje se zapojí tito žáci do plnění „Olympijského odznaku“, který tímto bude obohacen o plaveckou disciplínu.

Ve všech ročnících budeme pracovat od 1. 9. 2022 podle vlastního upraveného školního vzdělávacího programu s názvem „Školní strom života“, který vychází z RVP základního vzdělávání a z Modelového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Tvořivé školy. Vzdělávací program je zaměřen na získávání klíčových kompetencí pro všechny žáky. Na vytvoření osobnostních rysů, mravních hodnot a na motivaci k celoživotnímu vzdělávání. Budeme se snažit vybudovat vzdělávací nabídku tak, aby byla zajímavá a motivovala všechny k aktivnímu celoživotnímu vzdělávání (důraz na výuku AJ, využití komunikačních a informačních technologií, pestrá nabídka zájmových aktivit). Budeme využívat co nejvíce novou sportovní halu. Nadále se budeme snažit propojovat učení se životem, hledat mezipředmětové vztahy a dávat žákům prostor pro praktické ověřování získaných poznatků. Během roku budeme připravovat v rámci školy nebo třídy několik jednodenních i vícedenních projektů (např. Kniha – můj kamarád, Den Země, Slabikář dětských práv, Člověk a příroda, Obec-místo kde chodím do školy, Sportovní den, Zdravé zuby, atd.). Do výuky zařadíme exkurze, besedy, naučné programy, vycházky, sportovní akce, návštěvy kulturních akcí, účasti v soutěžích. Nadále bude vycházet školní časopis Počteníčko, na kterém se budou podílet



všichni žáci. Pedagogové budou také nadále věnovat pozornost talentovaným a integrovaným žákům. Talentovaní žáci mohou rozvíjet své schopnosti v kroužcích, budou plnit individuální úkoly (vyhledávání informací, příprava pomůcek, prezentace výsledků své práce před ostatními žáky) a zúčastní se soutěží. Pozornost budeme věnovat také žákům méně nadaným a zdravotně postiženým. Všichni učitelé absolvovali kurz pro práci se žáky se SPUCH. Jeden pedagog tyto žáky povede v kroužku nápravného učení. Žáci se SPUCH budou integrováni do běžné třídy, kde s nimi pedagogové budou pracovat podle závěrů z vyšetření na PPP a SPC.

Hlavní úkoly v oblasti vzdělávání

- zlepšovat kvalitu vyučování posilováním úlohy motivace, využívat postupy vedoucí k utváření vnitřní motivace
- rozvíjet samostatnost a tvořivost žáků volbou moderních metod a forem práce (činnostní učení, projekty, komunitní kruh, kooperativní učení, interaktivní výuka...)
- provádět prevenci školní neúspěšnosti - dobře poznat možnosti každého žáka, jeho zájmy a rodinné zázemí
- vytvářet podmínky pro talentované žáky, připravovat pro ně vhodnou zájmovou činnost, organizovat školní kola soutěží, na které budou navazovat okresní a regionální kola
- realizace inkluzivního vzdělávání - vytváření co nejlepších podmínek pro integraci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami do výuky v běžných třídách, aby mohli dosahovat optimálních učebních výsledků vzhledem k jejich schopnostem a možnostem.
- k hodnocení žáků využívat různé formy (slovní hodnocení, klasifikace, kombinace známky a slovního hodnocení)

4. Sebevzdělávání učitelů:

Učitelé jsou povinni dodržovat všechna ustanovení a závěry z pedagogických rad. Jejich sebevzdělávání bude probíhat podle plánu DVPP školy, který byl vytvořen dle studijních zájmů pedagogů, potřeb a finančních možností školy. Konkrétní formy dalšího vzdělávání pedagogů budou:



- a) průběžné vzdělávání k prohloubení kvalifikace formou seminářů a kurzů (všichni pedagogové)
- b) získávání odborné způsobilosti pro výuku anglického jazyka

Průběžně budou sledovat další potřebnou pedagogickou literaturu. Dle vlastního zájmu a rozhodnutí budou navštěvovat vzdělávací akce zaměřené na problematiku nového ŠVP, školského zákona, environmentální výchovu, multikulturní výchovu, výchovu ke zdraví, etickou výchovu, BOZ PO. S novými materiály se budou seznamovat formou kurzů, seminářů, pracovních porad, besed, nebo samostudiem.

Učitelka 4. ročníku L. Krömrová se zúčastní vzdělávacích akcí práce pro 4. ročník a výukou anglického jazyka a ICT.

Učitelka 5. ročníku L. Seidlová se zúčastní vzdělávacích akcí na téma práce se žáky se SPUCH, akcí na téma primární prevence, čtenářskou a jazykovou gramotnost.

Ředitelka školy D. Kaliková se zúčastní školení zaměřených k funkci ředitelky a školení RVP.

Vychovatelka školní družiny J. Sklepková se zúčastní další vzdělávání ve čtenářské gramotnosti, jazyka anglického, ICT a právních znalostí pro školní družiny.

Vychovatel školní družiny M. Pajor se zúčastní metodického semináře pro vychovatele a pro rozšiřování znalostí z přírodovědy. Nadále bude studovat bakalářské studium.

Každá pracovnice bude samostatně pečovat o oblast svého zájmu a pracovního zařazení ve škole.

D. Kaliková – řízení školy, příprava podkladů pro účetnictví a zpracování mezd, hospitační a kontrolní činnost, objednávka učebnic, školní matrika, prezentace školy v městysi apod.

L. Krömrová - správce sítě PC učebna (koutek), hudební kroužek, doučování žáků, spolupráce s pedagogickým sborem a výuka ICT ve 4. a 5. ročníku podle ŠVP, práce se žáky se SPUCH, prezentace školy na internetu, Školská rada, kulturní programy, soutěže, školní kronika, výzdoby. Podílet se na přípravě nového ŠVP.



L. Seidlová – zdravotník, práce se žáky se SPUCH, doučování žáků, spolupráce s pedagogickým sborem, kulturní programy, soutěže, metodik primární prevence společensky nežádoucích jevů, spolupráce s kulturní komisí městyse, tvořivý klub a dramatický kroužek. Zajišťování sběrových akcí školy..

J. Sklepková – vybavení ŠD, výzdoby chodeb, kulturní programy, soutěže ŠD, sportovní kroužek, pokladna, učitelská a žakovská knihovna, kabinet, školní časopis Počteníčko.

M. Pajor – výzdoba školy, sportovní vyžití, Olympijský víceboj, plavání, soutěže ŠD, a přírodovědný kroužek. Výuku pracovních činností a ŠD obohatit o práce v dílnách.

Všichni učitelé a vychovatelé se budou podílet na úpravě internetových stránek www.zslitultovice.cz a zapisování do časopisu městyse Litultovice.

5. Materiální zabezpečení:

Provoz školy je zabezpečován z rozpočtu městyse Litultovice. Zřizovatel se bude i nadále starat o zabezpečení provozu, údržby a nutných oprav školy – malířské, natěračské, instalatérské a stolařské práce, doplnění nádobí ve školní jídelně, nákup hraček do ŠD, pomůcek a didaktické techniky do tříd. Z rozpočtu školy jsou pro žáky zakoupeny učebnice a pomůcky do výuky. Peněžní dary budou využity na pořízení laviček na školní zahradě, nového pískoviště, nákup pro pitný režim ve škole a jiných potřebných věcí.

Hlavní úkoly ke zlepšení materiálně technických podmínek – dle finančních možností

- zlepšit prostorové podmínky pro pracovníky školy – sborovna, ředitelna, šatna, sklad učebnic, kabinet, archiv
- obměňovat učebnu výpočetní techniky – staré počítače vyměnit za nové
- modernizovat vybavení učeben, školní družiny, sborovny



- zlepšit podmínky pro relaxaci žáků o přestávkách (úprava školní zahrady, podle možností vytvořit altán pro výuku)
- postupně modernizovat vybavení školy učebními pomůckami, didaktickou technikou (počítače, výukové programy)

6. Řídící a kontrolní činnost:

Kontrolní systém školy sleduje oblast pedagogickou, ekonomickou, provozní a správní a BOZP PO. V pedagogické oblasti se řídí kontroly plánem kontrolní činnosti, kde jsou podrobněji uvedeny sledované jevy. Plán kontrolní činnosti je součástí ročního plánu práce školy. Kontroly v této oblasti probíhají formou pozorování, hospitací, pohovorů, zastupováním ve výuce, kontrolou pedagogické dokumentace a práce třídního učitele, vyhodnocováním písemných prací žáků. V oblasti ekonomické se kontroly řídí platnými vnitřními účetními směrnici školy (o kontrole a oběhu účetních dokladů, systémem účetních kontrol, atd.). V oblasti provozní probíhají pravidelně prověrky a revize dle plánu revizí a kontrol. Pravidelně probíhají prověrky BOZP a PO, kontroly a revize stavu budovy, zahrady a technického zařízení školy. Rovněž probíhají kontroly dodržování provozního řádu školy zaměstnanci. Součástí systému je také kontrolní činnost zřizovatele, státních orgánů, inspekce a školské rady. Výsledky těchto kontrol jsou zveřejňovány ve výročních zprávách a vlastním hodnocení školy. V rámci systému evaluace školy budou vypracovány vlastní dotazníky pro žáky, rodiče i pedagogy. Metody získávání informací: pozorování, rozhovor, ankety, dotazníky, sebehodnocení, SWOT analýza, dílny, diskuse, hodnocení výsledků práce žáků, hodnocení práce učitelů ve výuce, kontrola plnění plánů práce.

Úkoly pro zkvalitnění kontrolního systému

- zkvalitnit kontrolní systém ředitele školy
- výsledky kontrolní činnosti ředitele školy, zřizovatele, státních orgánů, inspekce a školské rady využít jako zpětnou vazbu pro zlepšení práce v jednotlivých oblastech
- výsledky kontrolní činnosti analyzovat a prezentovat



7. Hlavní úkoly kontrolní a hospitační činnosti:

Hospitační činnost v roce 2025/2026 bude zaměřena na tyto úkoly:

- plnění vlastního ŠVP
- v případě distanční výuky kontrola plnění a dodržování plánů vzdělávání žáků
- plnění projektu pro šk. rok 2025/2026 „Kniha v batohu“
- dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce
- naplňování dlouhodobé koncepce školy a ročního plánu práce školy
- režim školy, dodržování řádu školy
- plnění plánu DVPP školy
- dodržování časových a tematických plánů
- správnost a úplnost vedení dokumentace školy
- kontrola pedagogické dokumentace
- ochrana osobních údajů žáků a zaměstnanců
- výchovná práce pedagogických pracovníků, prevence negativních jevů chování
- práce třídního učitele
- spolupráce s ostatními učiteli
- prověřování vědomostí, dovedností a návyků žáků (kontrola písemných prací, hospitace ve výuce)
- příprava tabulí, používání pomůcek a didaktické techniky interaktivních tabulí, PC
- plnění plánu práce se žáky se SPUCH
- estetičnost prostředí školy

8. Školní družina:

Ve školním roce 2025/2026 zahájíme provoz ranní školní družiny od 6⁴⁵ hod do 7³⁰ hod. Odpolední provoz školní družiny bude do 15³⁰ hodin. Ve školní družině budou dvě samostatná oddělení, týdenní časová dotace každého oddělení – 18 hodin. V rámci družiny budou pracovat tři kroužky – přírodovědný pod vedením vychovatele Martina Pajora a sportovní a anglický jazyk pod vedením paní vychovatelky Jany Sklepkové. Provoz ŠD bude od 11²⁵ do 15³⁰ hodin. Činnost ŠD bude probíhat podle celoročního plánu práce, který je součástí plánu práce školy.



V rámci činnosti ŠD budou probíhat kulturní, sportovní, sběrové a soutěžní aktivity. Bude sledována docházka, vztahy dětí v kolektivu, kulturnost chování žáků a soužití věkově různorodého kolektivu. Důraz bude kladen na výchovu ke zdraví, prevenci rizikového chování, na environmentální, etickou a multikulturní výchovu. Žáci budou nadále vedeni ke zdravému způsobu života, zdravému životnímu stylu, k tvorbě vlastního sebevědomí, k respektování odlišností jednotlivců i skupin, k vzájemné pomoci a neubližování, k ochraně přírody (viz plán výchovy ke zdraví, environmentální výchovy, multikulturní výchovy, etické výchovy, prevence rizikového chování).

Úkoly pro vychovatele ŠD a učitele

- nadále rozvíjet činnost kroužků, nabízet zajímavé aktivity pro zúčastněné žáky
- do zájmových činností zapojit co největší počet žáků školy
- spolupracovat s rodiči na přípravě a organizaci tradičních a nových akcí školy, případně získat rodiče pro vedení kroužků

9. Komunitní škola

Všem pedagogům jde především o vytváření pozitivního obrazu o škole v očích rodičů i širší veřejnosti. Je důležité, aby škola měla korektní vztahy s rodiči, aby je dokázala pochopit, spolupracovala s nimi a poskytovala jim objektivní informace o školních výsledcích jejich dětí. Snahou vedení školy je, aby škola navenek fungovala jako komunitní. Aby se postupně stávala kulturním a společenským centrem pro veřejnost. Místem, kam chodí se zájmem rodiče i bývalí žáci. Významnou úlohu zde sehrává dobrá spolupráce se Školskou radou, Klubem rodičů, se zřizovatelem, s mateřskými školami Litultovice a Hlavnice, okolními školami a zájmovými složkami v obci (hasiči, rybáři, TJ Sokol-fotbalisté apod.).

Úkoly pro všechny pracovníky školy

- zveřejňovat svou práci na internetových stránkách školy a stránkách městyse Litultovice
- aktuálními zprávami přispívat do obecních novin městyse Litultovice
- nadále spolupracovat s rodiči, se Školskou radou při tvorbě koncepce a při řešení aktuálních otázek provozu školy (plán práce, ŠVP, organizování aktivit, apod.).



- pokračovat v organizování akcí pro rodiče a širší veřejnost – zpívání pod vánočním stromem, vítání občánků, sběr kaštanů pro myslivecké sdružení, sběr starého papíru, sběr starých jedlých olejů
- zapojovat rodiče do nových aktivit – vytvořit Klub rodičů, pomoc rodičů při oslavách školy, soutěže rodinných týmů, jarních ozdob, školní ples apod.
- spolupráce s policií ČR, rybáři, fotbalisty, se SDH – naučné programy
- účastnit se vybraných sportovních a kulturních akcí pořádaných okolními školami
- spolupracovat s oběma mateřskými školami Litultovice a Hlavnice
- vytvořit přijatelné vztahy a zajímavé podmínky pro předškolní děti nastupující do 1. třídy
- uskutečnit zápis do 1. třídy dne 15.1.2026

10. Tradiční akce školy:

Školní akce budou upřesňovány v měsíčních plánech práce školy. Budou doplněny o soutěže vypsané různými školami a organizacemi v Opavě i z jiných oblastí. Vše se bude podřizovat dle nařízení vlády k různým opatřením apod.

Tradiční akce školy, které jsou pořádány každoročně:

- slavnostní zahájení školního roku
- ranní třídnické chvílky
- Drakiáda
- podzimní výstavka prací žáků
- koledování u vánočního stromu
- maškarní rej
- Dětský den
- výlety do blízkého i vzdálenějšího okolí školy
- návštěva předškoláků v ZŠ
- akademie ke Dni matek
- ve spolupráci s okolními školami – např. sportovní dny, návštěva škol druhého stupně apod.
- fotbalová utkání žáků s okolními školami



- sportovní dopoledne se soutěžení
- sběry papíru či kaštanů a žaludů
- Den Země
- vydávání školního časopisu Počteníčko

11. Koncepce školy:

Je zpracována koncepce rozvoje školy na rok 2022/2026, která navazuje na koncepci rozvoje školy z let 2016-2021, dále ji rozvíjí a doplňuje. Přetrvávají v ní úkoly, které se zatím nepodařilo splnit a které směřují ke zlepšování kvality školy. Plnění této koncepce rozvoje školy bude postupně vyhodnocováno ve výročních zprávách a vlastních hodnoceních školy. Byly stanoveny cíle a priority výuky, vzdělávání, výchovy a prostředky k dosahování těchto cílů. Úkoly vyplývající z daných cílů školy byly stanoveny pro jednotlivé oblasti (výuky, vzdělávání, výchovy, řízení a správy školy, sociální).

Priority pro další období jsou následující:

- nadále zkvalitňovat práci v oblasti výchovy a vzdělávání, interaktivní výuka
- vylepšovat a modernizovat materiálně technické, vybavení školy
- zlepšovat systém komunikace a spolupráce mezi školou, rodiči, městysem a okolními školami
- ve spolupráci se zřizovatelem zajišťovat i jiné formy financování školy – granty, projekty, sponzorství
- nadále rozvíjet systém bezpečné venkovské školy rodinného typu, kde se plně respektují individuální zvláštnosti každého dítěte a jeho právo na různost a individuální tempo

12. Platové ohodnocení pracovníků:

Pro školní rok 2025/2026 jsou úkoly rozděleny mezi jednotlivé pracovníky a plnění těchto úkolů bude mít vliv na osobní příplatek a odměny.



- výsledky výchovně vzdělávací práce
- práce kroužků, účast v soutěžích
- plnění celoročního projektu „Kniha v batohu“
- zapojení do ostatních projektů
- vedení počítačové učebny, správce sítě
- zdravotník, školní metodik prevence
- individuální péče o žáky se SPUCH
- výzdoba školy, vedení kroniky
- vedení knihovny, kabinetu, pokladny
- příprava výstavek žákovských prací a nácvik programů
- plnění ŠVP
- sebevzdělávání pracovníků
- prezentace školy v obci – internetové stránky, školní časopis, příspěvky do tisku

13. Plán práce pedagogických rad pro školní rok 2025/2026:

ZÁŘÍ

1. Projednání a schválení plánu práce školy pro školní rok 2025/2026.
2. Projednání a schválení návrhu plánu práce pedagogických rad pro školní rok 2025/2026.
3. Organizace školy ve školním roce 2025/2026.
4. Organizace prvního dne školního roku.
5. Organizace začátku školního roku
6. Organizační záležitosti.

LISTOPAD

1. Kontrola plnění usnesení a úkolů plánu práce školy.
2. Hodnocení docházky žáků, hodnocení chování žáků.
3. Prospěch za 1. čtvrtletí.
4. Výuka anglického jazyka.



5. Práce školní družiny.
6. Usnesení

LEDEN

1. Kontrola plnění úkolů stanovených plánem práce.
2. Hodnocení docházky a chování žáků.
3. Hodnocení prospěchu žáků za 1. pololetí.
4. Zpráva vychovatelky ŠD.
5. Různé
6. Usnesení

DUBEN

1. Kontrola plnění usnesení a úkolů plánu práce školy.
2. Hodnocení docházky a chování žáků.
3. Prospěch za 3. čtvrtletí.
4. Činnost školní družiny.
5. Různé
6. Usnesení

ČERVEN

1. Kontrola plnění usnesení a úkolů plánu práce školy.
2. Hodnocení výsledků výchovné a vzdělávací práce školy ve školním roce 2025/2026.
 - zpráva ředitelky školy
 - zprávy jednotlivých vyučujících
 - zpráva vychovatelky školní družiny
 - projednání a schválení návrhů klasifikace a hodnocení chování a prospěchu
 - výchovná opatření, pochvaly
3. Hodnocení práce pedagogické rady ve školním roce 2025/2026.
4. Náměty a návrhy pro práci PR v dalším školním roce vyplývající z analýzy výsledků práce v uplynulém školním roce a rozborové činnosti.
5. Usnesení



14. Plán práce metodického sdružení:

- V jednotlivých měsících budou učitelé vzájemně informovat sbor o poznatcích ze vzdělávacích akcí.
- Aktuálně se budou řešit problémy na úseku výchovné a vzdělávací práce, dle potřeby budou svolávány pracovní porady.
- Dle možností budou probíhat vzájemné hospitace ve vyučovacích hodinách.

15. Závěr:

Ředitelka školy bude v plánech pro jednotlivé měsíce vycházet z tradičních rituálů pro jednotlivá období. Úkoly budou vycházet vstříc požadavkům obce a rodičovské veřejnosti.

Sebelepší koncepci nelze uskutečňovat bez aktivní spolupráce všech pedagogů, bez dobré spolupráce s rodiči a bez podpory zřizovatele. Jsem však přesvědčena o tom, že se nám podaří vybudovat moderní a kvalitní školu, která se ctí obstojí v konkurenci okolních větších škol.

v Litultovicích 28. 8. 2025

Zpracovala: Mgr. Dana Kaliková
ředitelka školy