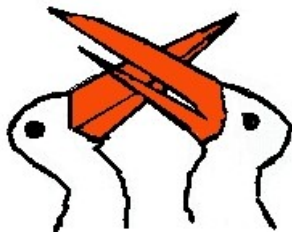


ČJ: ZSL/122/25



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Výroční zpráva byla projednána s pracovníky školy dne 28. 8. 2025

24. 09. 2025

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne:

v Litultovicích dne 28. 8. 2025

Mgr. Dana Kaliková



Obsah

Část I.	3
Základní údaje o škole.....	3
Charakteristika školy.....	4
Materiálně technické podmínky	4
Část II.	5
Učební dokumenty	5
Část III.	15
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	15
Část IV.	15
Údaje o zápisu k povinné školní docházce	15
Část V.	15
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	15
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	16
Údaje o zapojení žáků do mimoškolních aktivit, školní družina	17
Primární prevence společensky nežádoucích jevů.....	21
Dopravní výchova	21
Multikulturní výchova.....	21
Prezentace školy na veřejnosti - Spojení s vesnicí.....	21
Část VIII.	22
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	22
Část IX.	23
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
Část X.	27
Údaje o výsledcích kontrolní činnosti	27
Část XI.	28
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024.....	28
Část XII.	29
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	29
Zapojení do projektu EU	29
Spolupráce naší školy s ostatními školami a organizacemi.	29
Naši sponzoři ve školním roce 2024/2025:.....	30

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Litultovice, příspěvková organizace
Adresa školy:	747 55 Litultovice 107
IČ školy:	750 26 503
Telefonní kontakt:	553 668 139
Adresa pro dálkový přístup:	zs.litultovice@seznam.cz
Webové stránky školy:	www.zslitultovice.cz
Bankovní spojení	86-6917050277/0100
ID schránka	bqgme4q
Zřizovatel školy:	městys Litultovice
Ředitel školy:	Mgr. Dana Kaliková
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Jana Sklepková
Složení školské rady: ŠR zvolena na období 2021/2022 – 2024/2025	předsedkyně - Mgr. Lenka Krömrová místopředsedkyně - Lucie Gregořicová členka - Mgr. Barbora Čalová
Ostatní pedagogičtí pracovníci	Mgr. Lenka Krömrová Mgr. Leona Seidlová Martin Pajor Jana Sklepková
Správní zaměstnanci	Základní škola – Pavlína Radková
Charakteristika školy:	Základní škola – 1. stupeň, 3 třídy Školní družina – 2 oddělení Školní jídelna – výdejna stravy ZŠ

Charakteristika školy

Ve školním roce 2024/2025 je základní škola v Litultovicích organizována jako trojtřídní se dvěma odděleními školní družiny. Plní funkci spádové školy pro okolní obce (Litultovice, Luhy, Hlavnice). Od 2. 9. 2024 školu začalo navštěvovat 47 žáků 1., 3. a 4. ročníku. Během školního roku přestoupili 2 žáci ze 3 ročníku a 2 žáci ze 4 ročníku do jiné školy. V prvním pololetí se do 3. ročníku přistěhovala 1 žákyně. Jeden žák z 4. ročníku chodí do školy ve Velké Británii a u nás udělal rozdílové zkoušky. Do školní družiny bylo zapsáno 46 žáků ze všech ročníků. Kapacita školní družiny je 50 žáků.

Pro školní roky 2022-2026 byla vytvořena koncepce rozvoje školy. Priority pro toto období:

- zkvalitňovat práci v oblasti výchovy a vzdělávání
- vylepšovat a modernizovat materiálně technické vybavení školy
- zlepšit systém komunikace a spolupráce mezi školou, rodiči, obcí a okolními školami
- ve spolupráci s obcí hledat i jiné zdroje financování – dotační tituly, sponzory, projekty
- rozšířit nabídku mimoškolních činností, především zájmových kroužků
- vytvoření venkovní učebny a ČOV
- nadále rozvíjet systém bezpečné venkovské školy rodinného typu, kde se plně respektují individuální zvláštnosti každého dítěte a jeho právo na různost a individuální tempo

Materiálně technické podmínky

Opravy školy

V období školního roku 2024/2025 byly provedeny ve škole tyto opravy: Během prázdnin 2024 byly provedeny opravy uklízečích místností a sociálního zařízení pro zaměstnance.



Ve škole chybí prostory pro výuku, pro mimoškolní aktivity, zázemí pro pedagogy a skladovací prostory. Pro družinu využíváme v odpoledních hodinách obě třídy v prvním patře, zahradu a třídu v přízemí pro zájmové kroužky. Postupně zlepšujeme estetické prostředí učeben, chodeb a zahrady. Na vzhledu školy a školní zahrady se podílejí všichni žáci i učitelé, kteří pravidelně obměňují výzdobu interiéru a upravují okolí školy. Podle možnosti dotačních titulů ve spolupráci se zřizovatelem zajistit dobudování altánu na školní zahradě.

V současnosti probíhá výuka ve třech kmenových třídách. Třídy jsou vybaveny novějšími lavicemi, novou audio a video technikou (ve všech třídách jsou nainstalovány dotekové interaktivní tabule), součástí každé třídy je relaxační koutek. Škola je vybavena 46 notebooky a tablety pro žáky s výhodou přenosu do různých tříd a 6 ks stolními počítači pro učitele, všechny PC s možností připojení k internetu. PC technika se neustále obměňuje dle technického stavu a opotřebení. Na škole je nainstalována Wi-Fi anténa. V době volna a přestávek mohou žáci využívat odpočinkové a PC kouty ve třídách a za pěkného počasí také školní zahradu s pískovištěm pro děti s posezením. TV probíhá ve víceúčelové hale městyse Litultovice. Z darů a rozpočtu školy zakupujeme pro žáky knihy, pomůcky do výuky a hračky do školní družiny. Vyučující mají pro svou práci k dispozici PC kouty ve dvou učebnách, čtenářský koutek a počítače ve sborovně s volným přístupem na internet.

Výchovně vzdělávací práce:

Ve školním roce 2024/2025 byla ZŠ Litultovice organizována jako trojtřídní se dvěma odděleními školní družiny. Školu navštěvovalo 47 žáků 1., 3. a 4. ročníku.

Výchovná činnost školy probíhala v těchto oblastech, které se prolínaly všemi vyučovacími předměty:

- a) primární prevence společensky nežádoucích jevů
- b) etická výchova
- c) environmentální výchova
- d) multikulturní výchova
- e) výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu
- f) dopravní výchova
- g) ochrana člověka za mimořádných situací

Část II.

Učební dokumenty

(v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

Základní vzdělávání	Školní vzdělávací program ZV „ <i>Školní strom života</i> “ – 1., 3., a 4. ročník
----------------------------	---

V 1., 3. i 4. ročníku probíhala výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „*Školní strom života*“, vytvořeného na základě Rámcového vzdělávacího programu. V září 2017 byl školní vzdělávací program doplněn a pozměněn.

Z tohoto ŠVP vycházely měsíční plány učitelů. Pro žáky se specifickými poruchami byly vytvořeny individuální vzdělávací plány. Učitelé používali metody a formy výuky, které vedly žáky k objevování poznatků a vztahů, k řešení problémů, a které umožňovaly žákům maximálně využívat vlastních zkušeností. Orientovali se na osobnost každého žáka, na jeho vlastní schopnosti. V hodinách upřednostňovali kvalitu vzdělávání před kvantitou, která by mohla vést k přetěžování žáků.

Pro žáky byl vytvořen projekt „**Cestovatel přírodou**“, který probíhal ve všech třídách po celý školní rok 2024–2025

Hodnocení celoročního projektu Cestovatel přírodou 2024/2025

Tento celoroční projekt prolínal různými akcemi, které se ve škole pořádaly. Zapojili jsme se do akce „Uklidme Česko“, navrtili jsme Adventní výstavu na Zemědělské škole v Opavě, kde jsme cestovali krajinou Betlému, ve škole soutěžili ve vánočním kvízu o zvířatech a rostlinách spojených s Vánoci, navštívili jsme divadelní představení Gorila a já, kde se setkali s tématem sběrného dvora a tím s ochranou přírody a také v duchu přírody se nesla školní akademie, která se pořádala v zámeckém parku pod názvem Srdce v duši.

Dále si tento celoroční projekt zapracovali jednotlivé třídy do svých miniprojektů.

1. ročník se zaměřoval na přírodu a dění okolo nás. V průběhu střídání ročního období sledovali neustálé výkyvy počasí, jak vypadají stromy a rostliny ve všech ročních obdobích, jak se chovají jednotlivá zvířata. Na podzim žáci pro ně sbírali kaštiny a žaludy. Celou zimu pozorovali a přikrmovali ptáčky na okně a učili se je rozeznávat. Zúčastnili se výtvarných soutěží se zaměřením na přírodu, jako např. Barevný podzim, Kouzlo a krása hmyzí říše – 3. místo Max Galusik, Namaluj si venkov – 1. místo Melánie Uvírová, Zvířecí sourozenci, Mé setkání s přírodou a se zvířeti – 3. místo Terezie Matějková. Přírodu žáci nacházeli poslechem i čtením v knihách, např. Příběhy paní Vilemíny (o kouzelném lese), Pohádky z hájovny (o zvířátkách), Pohádky s velkými písmeny (z hmyzí říše), Rákosníček (pozorování hvězd na obloze). Žáci se zúčastnili na podzim a na jaře akce Uklidme Česko. Oslavili jsme Den Země písničkami, např. Chválím tě Země má, říkankami, hádankami a odkrývačkami na rostliny a zvířata. Sledovali pořad Kostičky o naší vlasti, seznámili se s naším národním stromem a poslechli si naši hymnu, opěvující krásu země. Žáci procvičovali dny, měsíce a roční období, učili se určovat hodiny a vytvořili si svůj třídní roční kalendář přírody.

3. ročník se nejvíce zaměřili na vyjádření krajiny v knihách. Projekt prolínal vyučovacími předměty a konkrétnímu tématu se věnovali celý den nebo i prolnul celý týden vyučováním.

- četli v encyklopedii o různých živočiších, získané informace napsali a představili spolužákům
- cestovali přírodou v bajkách o zvířatech
- cestovali zimní přírodou s Kubulou a Kubou Kubikulou, hledali rostliny v tradicích Vánoc
- vyhledávali, která zvířata se probouzejí ze zimního spánku, snažili se je nakreslit i s jejich úkrytem, vytvořili výstavku svých prací
- v rámci jazyka českého se seznámili s krajinou okolo zámku Sychrov, vyhledávali si trasy pro dopravení se na zámek, počítali, kolik je bude stát vstupné, jak dlouho bude trvat cesta, vyhledávali další zajímavosti okolí

- Miniprojekt povodí Odry s postavičkou Ondry, tématem byla voda a konkrétně jsme se věnovali přehradě

4. ročník sbírali body za různé poznávací soutěže z oblasti přírody, také četli knihy s přírodní tematikou – Příběhy veverky Zrzečky, knihy o dětských hrdinech – Babička drsňačka, Boříkovy lapálie, Pohádky z mechu a kapradí.

Během školního roku si pravidelně připomínali význam jednotlivých svátků, tradice a pranostiky.

Ve vlastivědě – místopisu se naučili orientovat na mapě ČR, seznámili se co nejpodrobněji s památkami a zajímavostmi našeho kraje, s přírodními rezervacemi ČR, s místy, která jsou vhodná k navštívení. V rámci vlastivědy tvořili každý svou hru – Postav si své království. Ve hře budou pokračovat i v příštím školním roce.

Na školní výlet jeli všichni žáci, tedy i čtvrtáci, po širším okolí naší školy – Staré Těchanovice, Davidův mlýn, Kružberk Minizoo.

Vyhodnocení proběhne ve třídě poslední školní den.

Hodnocení čtenářského projektu Práskovník Pepa

V měsíci listopadu se prvňáčci a třetáci zapojili do čtenářské výzvy vypsane autorkou dětských knížek Annou Langerovou. Do 10.12.2024 měli přečíst 5 knih a odpovědět do deníku, který vytvořila autorka, na otázky k dané knize.

Prvňáčci četli knihy společně s paní vychovatelkou v rámci družiny a místo psaných odpovědí si je kreslili.

Třetáci četli jednu knihu společně v rámci čtení a další si nosili z domu. Po vyučování pak s paní učitelkou knihy zapisovali do deníku. Tato výzva byla pro žáky dobrovolná a splnit ji dokázalo 6 žáků 3. třídy.

Deníky jsme zaslali emailem autorce Anně Langerové a každý z těchto žáků pak získal speciální poděkování a diplom Práskovníka Pepy od autorky a dále od školy získali každý jednu knihu. Dále autorka losovala ze všech zaslaných deníků 3 ceny a naše škola získala 1. Místo, což byla možnost vymyslet novou postavu do další knihy autorky. Žáci tedy nakreslili své představy o další postavě v knize, z nich byly vybrány 3, které se autorce přeposlali. Autorka nám moc poděkovala a uvedla naše práce na sociálních sítích.

V únoru 2025 autorka opět vyhlásila novou výzvu „Ztracený Práskovník Pepa“, kde si čtenáři měli přečíst část její knihy s popisem postavičky Práskovníka Pepy a podle čteného popisu ho měli nakreslit. Této výzvy se opět zúčastnili žáci 1. a 3. ročníku. Ve škole namalovali své představy Práskovníka Pepy, které jsme následně odeslali autorce. Tentokrát se na nás ocenění nedostalo.

Žáci 1. ročníku se nadále věnovali společnému čtení vždy v družině po obědě. Žáci 3. ročníku se tak nadchli pro čtení, že většina třídy si začala půjčovat knihy od paní učitelky. Někteří přečetli i 6 knih během 5 měsíců.

Tento projekt hodnotíme jako úspěšný pro rozvoj čtenářství u dětí.

Organizace činnosti v jednotlivých měsících:

Září	- žáci 1. ročníku poslouchali čtení příběhů z knihy Elišky Mauleové: Příběhy paní Vilemíny o lese plných zvířátek, lesních skřítčích, vílách a lesních kouzel, kdy zvířátka mají vlastnosti jako lidé a paní Vilemína špatné vlastnosti vždy napraví - žáci 3. ročníku luštili rébusy z cestovatelských rozcestníků - žáci 3. ročníku cestovali do žabího království, kde se seznámili se zajímavými informacemi o žabách - žáci 3. ročníku si četli v encyklopedii o různých živočiších, získané informace napsali a představili spolužákům - žáci 1. ročníku se aktivně zapojili do soutěže Uklid'me Česko, kdy zbavili přírodu odpadků, cestou pozorovali zvířata na poli, poznávali listnaté a jehličnaté stromy, keře a houby - žáci 4. ročníku si vytvořili mapu okolí školy a svého bydliště, ukázali si na mapě významné body v krajině a zopakovali si orientaci na mapě.
Říjen	- žáci 1. ročníku v hodinách prvouky poznávali jehličnaté a listnaté stromy, vyprávěli si o lesních zvířatech, jak se o ně staráme v zimě, sbíráme jim kaštiny a žaludy a o ptácích, kteří odlétají do teplých krajin - s příběhy paní Vilemíny ozdobili záložky do knihy, které jsme v Česko-slovenském projektu Záložka do knihy spojuje školy, odeslali na Slovensko. - žáci 3. ročníku cestovali přírodou v bajkách o zvířatech - žáci 3. ročníku vyrobili záložky do knihy na téma bajky do projektu Záložka do knihy spojuje pro slovenskou školu v Dubové - žáci 3. ročníku hledali strašidla v pohádkách a příbězích, prozradili si, čeho se kdo bojí, učili se anglická slovíčka týkající se Halloweenu, četli si o legendu o Jackovi, luštili matematický strašidelný dům, učili se halloweenskou koledu, dělili si vykoledované sladkosti, vybarvovali matematický obrázek a také si vyrobili strašidelný měsíc v úplňku. V tělocviku se sešly všechny třídy a zúčastnili se halloweenského závodu družstev, ze kterého si závodníci odnesli rozpohybované tělo v kostýmu a diplom. - žáci 4. ročníku ve výuce vlastivědy prozkoumávali jednotlivé kraje ČR, ke každému kraji zjišťovali zajímavosti
Listopad	- žáci 1. ročníku přečetli obrázkovou knihu Pohádky z hájovny o zvířátcích z lesa a poslouchali pohádky z hmyzí říše – Pohádky s velkými písmeny - žáci 4. ročníku v hodinách literární výchovy čtou a vyprávějí o pověstech daného kraje a literárních autorech – spojeno s kraji ČR ve vlastivědě - žáci 3. ročníku se zapojili do čtenářské výzvy Práskovníka Pepy - žáci 3. ročníku cestovali zimní přírodou s Kubulou a Kubou Kubikulou (čtení knihy) - žáci všech ročníků cestovali krajinou betlémů na adventní výstavě na Zemědělské škole v Opavě
Prosinec	- žáci 1. ročníku dokončili čtenářskou výzvu Práskovníka Pepy a založili si čtenářské deníky

	- žáci 1. ročníku poslouchali pohádky napříč ročními obdobími autora I. Karase: Jak se budí medvědi - žáci 1. ročníku poslouchali příběhy ze zimního vánočního období, čtení z knihy Josefa Lady: České Vánoce, ze které se také naučili básničky a písničky - žáci 1. ročníku si vyprávěli o zvířátkách v zimě a donesli semínka slunečnice ke krmení ptáčků, které pozorovali v krmítku na okně třídy - žáci 3. ročníku si povídali o rozsvěcování vánočních stromů na náměstích a o spotřebě energie při tomto svícení, ze slov příbuzných k vyjmenovaným slovům po B si vytvořili svůj papírový vánoční strom a pomyslně ho rozsvítili pomocí hry - žáci 3. ročníku se věnovali tradici sv. Barborky, zkoušeli, zda jim barborka vykvete - žáci 3. ročníku cestovali do Betléma, když si vytvářeli společný papírový betlém - všichni žáci, při zpěvu, nacházeli zvířátka v textech vánočních koled - žáci 4. ročníku ve výtvarné výchově nakreslili reprodukce obrázků Josefa Lady a ve slohu k nim pak vytvořili příběhy dětí a postav. - žáci 4. ročníku si zopakovali tradice a zvyky Vánoc - žáci 3. ročníku se seznámili s tradicemi Vánoc v anglicky mluvících zemích a vyrobili si přání ve tvaru soba - všichni žáci soutěžili ve vánočním kvízu, kde byly otázky o tradicích vánoc a také o rostlinách a živočiších, kteří souvisí s vánocemi
Leden	- žáci 3. ročníku si připomněli svátek Třech králů, povídali si o pomoci při tříkrálových sbírkách a počasí, které toto období doprovází - žáci 3. ročníku popisovali, z jakých částí se bude skládat nový rok, v kalendářích hledali různé informace, které zde můžeme nalézt a připomněli si, proč se zvířátka z této části roku neradují - žáci 1. ročníku pozorovali zimní přírodu v okolí svého bydliště a zvířata v okolí, pozorovali různé druhy ptáků na krmítku, vyprávěli si, čím se živí zvířata v zimě a jak přilepšujeme potravu zvířatům v lese. Denně sledovali zimní počasí. - žáci 4. ročníku si zopakovali znalosti o svátku Tří králů, zopakovali si znalosti z přírodovědy o roce - příroda, čas, změny v přírodě
Únor	- žáci 3. ročníku poznávali živočichy z vyjmenovaných slov po M, vyhledávali si o nich informace, prezentovali své dosavadní znalosti a obohacovali je o nově získané znalosti - žáci 1. ročníku se učili poznávat různé druhy ptáků na krmítku. Pořád probíhalo krmení a pozorování ptáků, žáci se orientovali v čase a učili se vyjmenovat měsíce v roce, dny v týdnu a roční období, vykládali si o oblékání v zimě, nemocech a úrazech. O hvězdách na obloze naslouchali čtení z knihy Rákosníček. - žáci 4. ročníku dočetli knihu společné četby a začali číst novou - Babička drsňačka. - žáci 3. ročníku cestovali s kometou Bětou ke Slunci a povídali si o Zemi, jak vypadá z vesmíru

	- žáci 1. ročníku společně četli knihu Rákosníček, kde si vyprávěli o hvězdách na obloze
Březen	- žáci 1. ročníku pokračovali v četbě knihy Rákosníček, kde si vyprávěli o počasí, které také pozorovali na obloze, pokračovali v krmení ptáčků na krmítku, zapojili se do třech výtvarných soutěží o přírodě a prostředí, ve kterém žijí hospodářská zvířata, mláďata a lesní zvěř - žáci 3. ročníku pracovali s básničkou o jaru, vytvořili plakát o počasí, které se na jaře objevuje, zjišťovali, která zvířata se probouzejí ze zimního spánku a také se je pokusili nakreslit. Nezapomněli vyzkoušet vzduch prvního jarního dne a v parku si pěkně zasportovali. Nakonec si z jejich práce vytvořili ve třídě výstavku - žáci 1. ročníku oslavili v pátek 21. března první jarní den: zazpívali písničku Jaro, jaro, v rytmu vytukali říkanku Táta..., poznávali jarní kytíčky a mláďátka, četli obrázkové věty o jaru, zahráli si pexeso na jarní rostliny a poznávačky a odkrývačky a nakonec se podívali na další příběh z Chaloupky na vršku: Jak píšťalka pomohla - žáci 4. ročníku si ve třídě udělali výstavu knih, které se jim v poslední době nejvíce líbily. Ke každé knize žáci ostatním přiblížili jejich obsah a vlastní vyjádření ke knize, doporučení pro ostatní. - žáci 4. ročníku si zopakovali znalosti o jaru - zvířata, mláďata, jarní rostliny. Ve výtvarné výchově kreslili zvířecí rodiny a zvířata v našich lesích do výtvarných soutěží.
Duben	- žáci 1. ročníku si čtou z knihy Velikonoce o tradicích a zvycích, přečetli názvy všech šesti nedělí, o pašijovém týdnu a co se ten den udávalo a jaké pokrmy se připravovaly, pozorovali vrtkavé počasí na jaře, pranostiky a probouzející se přírodu, jarní mláďata, žáci sledovali další příběh z Chaloupky na vršku: Jak se pomlázky ztratily - žáci 3. ročníku se vydali českou krajinou na zámek Sychrov. Značili si na mapě cestu, počítali délku trasy a její čas, vyhledávali informace o prohlídkových trasách, jejich cenách, délce a obsahu prohlídky. - žáci 1. ročníku oslavili Den Země - vyprávěli si o ochraně naší planety, o chráněných zvířatech a rostlinách, učili se správně třídit odpad, rozeznávali různé druhy kontejnerů, připomněli si, co všechno jsme našli při brigádě Uklid'me Česko, poslechli si píseň Z. Svěráka a J. Uhlíře Chválím tě Země má, českou hymnu, zazpívali si další písně opěvující naši planetu a nakreslili naši planetu, a povídali si, jak ji máme chránit - 3. ročník se ve velikonočním týdnu věnoval tradicím Velikonoc. Uklízeli si ve třídě, seznámili se s obrazem Poslední večeře, který také zkusili ztvárnit pomocí kartiček vyjmenovaných slov, našli si recept na pečení jidášů, vymetali komín, který představovalo hledání chyb a při soutěžích se snažili na škaredou středu nemračit. - žáci 4. ročníku se v hodinách vlastivědy věnují místopisu ČR, ochraně přírody. - žáci všech ročníků se zapojili do sběrové akce Uklid'me Česko, na závěr opekli u skály špekáčky, které zajistil pro všechny OÚ Litultovice

	- ke Dni Země se 3. ročník tentokrát jsme se věnovali vodě a vodním nádržím. Celým miniprojektem nás provázela postavička Ondra Povodí z povodí Odry. Nejprve si žáci v českém jazyce vyluštili jméno provázející postavičky, ve skupinách jsme pracovali na plakátu typů vody v přírodě, její skupenství. Na mapě hledali a vyznačili povodí Odry a nejznámější přehrad. Luštili křížovku, kde byl ukryt stavitel přehrad. Vyhledávali. K čemu je přehrada dobrá, seznámili se s vodní elektrárnou a také si z papíru zkusili vyrobit napodobeninu kola vodního mlýnu. Nakonec o všech získaných informacích vytvořili plakát, který si vystavili ve třídě.
Květen	- žáci 1. ročníku se učili orientovat v čase, procvičovali dny, měsíce, roční období, vytvořili si roční kalendář třídy, obrázky přírody přikládali k jednotlivým měsícům, určovali druhy hodin, trénovali určování hodin na papírových hodinách - žáci 1. ročníku pozorovali čápa na hnízdě, probouzející se jarní přírodu, výkyvy počasí - žáci 1. ročníku se seznamovali s pořadem Kostičky s naší vlastí, vysvětlovali si, co to je domov, jak se jmenuje naše vlast, jakou má vlajku, četli o hlavním městě Praze, seznámili se s naším národním stromem a poslechli státní hymnu, poslouchali píseň Z. Svěráka a J. Uhlíře: Chválím tě Země má - žáci 4. ročníku si zopakovali vědomosti o ČR, o státním zřízení, zopakovali místopis ČR - žáci 4. ročníku si připravili přání a básničky pro maminky - žáci 3. ročníku popisovali v českém jazyce i angličtině zvířata - žáci 3. ročníku se naučili pro maminky básničku o kytkách a vytvořili pro ně přání ve tvaru kytky - žáci 3. ročníku četli a diskutovali o tom, jak je potřeba se dívat kolem sebe - žáci všech ročníků navštívili divadelní představení Gorila a já, kde se setkali s tématem sběrného dvora a tím i o ochraně přírody
Červen	- žáci 1. ročníku pozorovali proměny přírody v letních dnech, jaké změny nastanou na zahradě, v lese a u rybníka, pozorovali proměnlivé červnové počasí - žáci 1. ročníku se připravovali na blížící se Akademii školy, trénovali country tanec a píseň Nepořádný krtek - žáci 1. ročníku vyprávěli si o činnostech, sportech a nástrahách v letních dnech a o blížících se prázdninách - žáci 4. ročníku při procházkách do přírody zopakovali názvy květin a živočichů okolo nás - žáci 3. ročníku připravili na školní akademii tanec s ukázkou toho, co se naučili v tělesné výchově - všichni žáci navštívili muzeum v Litultovicích a v Opavě - Všichni žáci se zúčastnili školního výletu do přírody - rozhledna Staré Těchanovice, Davidův mlýn a minizoo Kružberk.

Začátek školního roku 2024/2025 jsme slavnostně zahájili na školní zahradě za přítomnosti nových prvňáčků a jejich rodičů, třetřáků, čtvrtřáků, pedagogů, pana starosty Litultovic Ing. Jana Birguse a pana starosty Hlavnice Bc. Aleše Salibora.

Hned první týden v září nás čekal tradiční sportovní den, který tentokrát pro nás připravila ZŠ Hlavnice. Začali jsme také navštěvovat plavecký výcvik, ale díky povodním jsme ho také velmi brzy ukončili. Těšíme se tedy na další školní rok.



V říjnu jsme se hodně věnovali přírodě. Zapojili jsme se do projektu „Ukličme Česko“, sbírali jsme starý papír, kaštiny a žaludy pro zvířátka na zimu. Na školní zahradě jsme vytvořili výstavu Podzimníků z podzimních přírodnin. V rámci tradiční drakiády jsme sledovali, co vše umí vítr. Nezapomněli jsme také na rozvoj svých znalostí a zúčastnili jsme se Logické olympiády. Posledního listopadu jsme také pracovali v miniprojektu Halloween, kde se žáci učili v maskách, luštili strašidelný matematický hrad, četli si legendu o Jackovi atd.



Listopad se týkal nejvíce knih. Zapojili jsme se do projektu „Záložka do knihy spojuje“. Tento projekt pořádá Národní institut vzdělávání a mládeže a jde o propojení slovenských a českých škol v rámci čtenářství. Naše škola vyráběla záložky do knihy pro slovenskou školu Dubová při Modré.

Tento školní rok bylo téma Od mravence po velrybu. V knihách jsme pokračovali dál, kdy jsme se zapojili do „čtenářské výzvy Práskovníka Pepy“ spisovatelky Anny Langerové. Náplní této výzvy byla snaha přečíst během 2 měsíců 5 knih a zapsat své zážitky z knihy do speciálního čtenářského deníku. Tato výzva byla pro nás velmi úspěšná, jelikož jsme vyhráli první místo a tím jsme získali knihu autorky a možnost vymyslet postavičku do její další knihy. V další její výzvě jsme pak pokračovali v březnu, kdy jsme se pokoušeli podle čteného textu autorky nakreslit Práskovníka Pepu. V listopadu jsme také nezapomněli uspořádat pro naše prvňáčky Den slabikáře s Otou I.





Prosinec jsme začali tradičním zpíváním u rozsvěcení vánočního stromu před zámkem

v Litultovicích. Ve škole jsme si advent prožívali s rozsvěcováním svíček na adventním věnci. Každý týden jsme se všichni sešli a podívali jsme si o tradicích, vyráběli jsme, luštili kvízy a dokonce k nám přišel i Mikuláš. Poslední předvánoční den jsme oslavovali ve třídách a hudební kroužek nám připravil malý vánoční koncert na flétny.



V lednu jsme rozdali vysvědčení, kde největší zážitek z toho měli naši prvňáčci, kteří dostali své první vysvědčení. Za půlroční práci ve škole si všichni zasloužili maškarní karneval, který ve škole pro děti uspořádala paní vychovatelka Jana Sklepková spolu s dalšími pedagogy.



Únor byl různorodý. Přinesl nám krásné setkání s ilustrátorem Adolfem Dudkem v kulturním domě v Hlavnici, na besedu jsme do školy pozvali policii, která si pro nás připravila setkání na téma policejní pohádky a šikana. Také jsme ve třídách oslavili Valentýna.



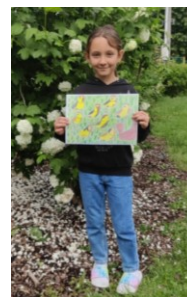
První jarní měsíc jsme se opět věnovali hlavně přírodě. Ve třídách jsme oslavili první jarní den miniprojekty. V průběhu března jsme se zapojili do jarního „Uklid’me Česko“ a sběru starého papíru, ke kterému nám také přispěli občané Litultovic. Přírodu jsme nevynechali ani ve výtvarných soutěžích, kde nám umístil na 3. místě Max Galusík v soutěži pod názvem „Kouzlo a krása hmyzí říše“. Také nás v měsíci knihy pozvali na knihovnickou lekci do knihovny v Litultovicích.



Duben v naší škole byl plný různých akcí. Cvičili jsme s trenérkou bojového umění, soutěžili jsme ve sportovní soutěži „Házej jako Bára“, kdy se naše škola umístila mezi prvními 15 místy. V Litultovicích v obřadní místnosti jsme kulturním vystoupením pomohli přivítat nové občanky. V rámci besedy policisty z Velkých Heraltic jsme se seznámili s prací policie. Opět jsme se věnovali přírodě a to ve výtvarné soutěži Mé setkání s přírodou a se zvířaty, kde 3. místo získala Terezie Matějková. Formou miniprojektu jsme si připomněli Den

Země a zaměřili jsme se na vodu a třídění odpadu. Neopomněli jsme také tradice velikonočního týdne, kdy jsme získávali různé informace k těmto tradicím prací na tabletech, luštěním, tvořením plakátů apod.

V květnu jsme se věnovali kultuře a výhrám ve výtvarných soutěžích. Navštívili jsme Slezské divadlo v Opavě na představení Gorila a já a získali jsme 3 ocenění ve výtvarných soutěžích. 3. místo získal Max Galusík v „Požární ochraně očima dětí“, 1. místo získala Melánie Uvírová v soutěži „Náš venkov“ a 3. místo Viktorie Čuntová v soutěži „Náš venkov“. Na konci května jsme pak nezapomněli v místní knihovně pasovat naše prvňáčky na čtenáře.



Červen utekl jako voda a přesto jsme stihli oslavit dětský den v kině, věnovat se projektu „Týden celé Česko čte dětem“, zaběhnout si soutěž T-mobile běh na 500m, ukázat dětem z mateřské školy Litultovice, co se za jeden rok prvňáčci dokázali naučit, připravit a předvést rodičům a prarodičům školní akademii Radost v srdci. V posledním týdnu jsme uspořádali školní výlet na rozhlednu ve Starých Těchanovicích, do lanového centra v Davidově Mlýně a do minizoo Kružberk. Další dny jsme navštívili muzeum v Litultovicích a také výstavu „20 000 mil pod mořem“ ve Slezském zemském muzeu v Opavě. Poslední den jsme předali dětem výsledky jejich celoroční práce a ocenili jsme nejlepší sběrače starého papíru.

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníci školy	Počet fyzických osob	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí zaměstnanci	ZŠ 5	ZŠ 4,70
Nepedagogičtí zaměstnanci	ZŠ 1	ZŠ 0,99
z toho zaměstnanci výdejny stravy	ZŠ 1	ZŠ 0,25

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

a) Základní škola

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 2. 9. 2024	Počet zapsaných žáků	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2025
60	1	46 + 1	2	12	0

Zápis do první třídy:

Zápis do první třídy pro šk. rok 2025/2026 proběhl v ZŠ Hlavnice.

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch žáků na základní škole

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	11	11	0	0
2.	0	0	0	0
3.	18	15	3	0
4.	13 + 1	12 + 1	1	0
5.	0	0	0	0
Celkem za 1 st.	42 + 1	38 + 1	4	0

Jeden žák školy byl hodnocen jiným způsobem.

b) Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	0	0
3.	0	0

c) počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
0	0	0

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
Přednášky	2	42	3
Pobytové semináře pedagogů	0	0	0
Adaptační pobyty žáků	0	0	0
Akce v rámci volného času – Den dětí, maškarní karneval, vítání občánků, zpívání u zámku,	4	42	5
Práce se třídami – třídnické chvíle, aktivity zaměřené na stmelení třídních kolektivů a komunikaci.		42	5
Beseda s hasiči, PČR aj.	2	42	3
Brigáda - uklidíme Česko, sběr Pet láhví	2	42	5
Výlety, exkurze – Minizoo Kružberk, vycházky do přírody,	3	42	5
Ankety , dotazníky, letáčky pro rodiče a žáky	1	31	2
Akce o víkendech – vystoupení žáků na vítání občánků, zpívání u zámku, vánoční vystoupení, aj.	3	32	3
Kultura (divadlo, koncert, výstavy), Panda a já, Já Gorila - Opava, Sport dny Hlavnice, Den Země a mláďat	5	42	5
kroužky ve škole + náboženství + doučování	7	42	5 + 1
Sběrové akce – starý papír, kaštiny, žaludy, olej, elektro	6	42	5
Prezentace – přispívání do časopisů POČTENÍČKO, městyse Litultovice, soutěže	15	42	5

Škola realizuje komplexní a dlouhodobý program primární prevence sociálně patologických jevů, který je součástí Školní preventivní strategie. Vychází z platných osnov a z aktuální situace na škole. V této oblasti se na škole dlouhodobě žádné závažné problémy se žáky nevyskytují. Tomu je přizpůsoben Minimální preventivní program školy, který se opírá o tradiční metody a postupy práce s dětmi v oblasti prevence. Spočívají ve využívání prožitkových aktivit s tématem zdravého životního stylu v bezpečném prostředí, účasti na školních i veřejných aktivitách školy, ve smysluplném využití volného času žáků (kroužky) a spolupráci s partnery. Konkrétní metody a formy práce rozpracovává Minimální preventivní program pro daný školní rok. Primární prevence byla zaměřena na zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, úcta, sebeúcta, důvěra, komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, vyjádření názoru, práce v kolektivu, vzájemná pomoc, správná životospráva, zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc, spoluúčast rodičů na životě školy.

Část VII.

Údaje o zapojení žáků do mimoškolních aktivit, školní družina

Název kroužku	Vyučující	Počet žáků
Hudební kroužek	Mgr. Lenka Krömrová	13
Přírodovědný kroužek	Martin Pajor	18
Tvořivý kroužek	Mgr. Leona Seidlová	21
Dramatický kroužek	Mgr. Leona Seidlová	15
Sportovní kroužek	Jana Sklepková	17
Náboženství	Mgr. Klement Rečlo	7
Nápravy poruchy učení pro žáky a žáci s SPU	Mgr. Leona Seidlová Mgr. Lenka Krömrová	7 (navštěvovalo doučování)
Celkem návštěva kroužků		115
Tři děti nenavštěvovaly v průběhu roku žádný kroužek		

Dvě oddělení školní družiny navštěvovalo, ve školním roce 2024/2025, 46 dětí ze ZŠ Litultovice.

Plnění školního vzdělávacího programu ŠD

ŠD se skládá z činností: relaxační, zájmové (přírodovědný a sportovní), sebevzdělávací (příprava do vyučování), individuální dle zájmu dětí.

Plán je rozvržen do 4 bloků, orientovaný na krásy čtyř ročních dob: podzim, zima, jaro, léto. Školní družina má dvě oddělení a navštěvuje ji 42 dětí. Druhé oddělení vede paní vychovatelka Jana Sklepková a navštěvují ho děti z 1. a 4. ročníku v počtu 24 dětí. První oddělení vede pan vychovatel Martin Pajor a navštěvují ho děti z 3. ročníku v počtu 18 dětí.

PODZIM: září, říjen, listopad

Náměty činností:

Poučení o bezpečnosti a chování, seznámení se školním řádem a vnitřním řádem školní družiny, vycházky do přírody – určujeme, pozorujeme a poznáváme zvířata i rostliny, výstavka ovoce a zeleniny, Podzimníci na školní zahradě, oslava Halloweenu, vyřezávání dýní, připomenutí svátků – sv. Martina, 17. listopad, advent, štafety, hry v komunitním kruhu, pohybové hry ve víceúčelové hale a školní zahradě u ZŠ, sportovní dny, didaktické hry a kvízy, Drakiáda, taneční a výtvarné soutěže dle nabídek, besedy, čtení s prvňáčky, čerpání informací z televizních pořadů pro děti, dětských časopisů, encyklopedií, žákovské knihovny a internetu, příprava školního časopisu Počteníčko, sběry papíru, kaštanů a žaludů, elektroodpadu.

ZIMA: prosinec, leden, únor

Náměty činností:

Poučení o bezpečnosti, pobyt na čerstvém vzduchu – otužování, pozorování zimní přírody – zvířata, stromy, drobné vánoční výrobky, vánoční posezení ve škole u stromečku s předáváním dárků, příprava soutěží a her na karneval, účast ve výtvarných soutěžích dle aktuální nabídky, zimní soutěže na sněhu, zimní sporty, advent, svátek sv. Barbory, Lucie, Mikuláš, Tři Králové, vánoční tradice a zvyky u nás a ve světě, svátek sv. Valentýna, Masopust, znalostní soutěž pro děti, příprava školního časopisu, Slabikář dětských práv.

JARO: březen, duben, květen

Náměty činností:

Vycházky jarní přírodou do parku, oslava prvního jarního dne, probouzející se přírody, rozhovory o počasí, koloběh vody v přírodě, beseda nad oblíbenou knihou, návštěva knihovny, výtvarné ztvárnění hrdiny, tradice a zvyky Velikonoc u nás a ve světě, ekologická výchova, ochrana přírody, Den Země, sběr papíru, elektroodpadu, výroba dárků maminkám, výtvarné soutěže.

LÉTO: červen

Náměty činností:

Vycházky do přírody, Dětský den, pobyt a sportování na školní zahradě, péče o vyvýšené záhony. Poučení dětí o bezpečnosti při koupání, opalování, bouře, pobytu v lese, rozdělávání ohně a o bezpečném chování dětí v době letních prázdnin. Závěrečné hodnocení dětí ve školní družině.



Školní družina hraje významnou roli v prevenci sociálně patologických jevů, vnímání vzájemných vztahů, kladení důrazu na vzájemnou pomoc, slušné jednání a ohleduplnost.

Školní družina zabezpečuje odpočinek, rekreaci, ale i zajímavé využití volného času, rozvoj v dovednostech důležitých pro život ve společnosti a vybaveností dětí vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji.

Zapojení žáků do kroužků

Činnost kroužků ve školním roce 2024/2025.

Měsíc říjen započal otevřením zájmových kroužků. Děti mohly v odpoledních hodinách navštěvovat kroužek sportovní, který byl zaměřen zejména na kopanou a florbal, dále pak kroužek hudební, tvořivý, přírodovědný a dramatický.

V rámci obou oddělení školní družiny pracovaly dva kroužky: přírodovědný kroužek, pod vedením pana vychovatele Martina Pajora a sportovní kroužek, pod vedením Jany Sklepkové.

Přírodovědný kroužek

V rámci obou oddělení školní družiny probíhal přírodovědný kroužek od začátku října 2024 do konce května 2025, vždy každé úterý v odpoledních hodinách od 13:00 do 13:45.

V prvním pololetí školního roku 2024/2025 zájmový útvar navštěvovalo 16 žáků, ve druhém pololetí se počet zvýšil na 18. Tedy i v tomto roce byl o kroužek velký zájem. Při zohlednění faktorů, jako je nemocnost nebo jiné školní akce, navštěvovali žáci kroužek pravidelně.

Cílem přírodovědného kroužku bylo prohloubit stávající znalosti dětí o přírodě, rozšířit je o nové poznatky a podpořit jejich zájem o přírodovědná témata. Děti měly možnost poznávat různé přírodní jevy formou her, pokusů, pozorování i praktických činností, čímž se rozvíjela nejen jejich znalostní základna, ale také schopnost spolupracovat a uplatňovat vědomosti v praxi.

Tvořivý klub

Od začátku práce TVOŘIVÉHO KROUŽKU docházelo 21 žáků.

Kroužek ručních prací = 10 dívek a kroužek Jiné tvoření = 11 žáků

Kroužek pracoval každý pátek od 13.⁰⁰ do 13.⁴⁵ hodin v době od října do konce května.

Kroužky se střídají po týdnech.

Výrobky Ručních prací:

- vyšívaná dečka pod vázičku, - háčkovaný obal na hrnek, - Vánoční skřítek, - Háčkovaný topík, - šitá halenka ze šátků

Výrobky Jiné tvoření:

- vozítko ze špachtlí, - vznášedlo, větrák, - Hra - předej míček, - Vodní housenka, - Foukací hra s míčkem, - kuš z dřívěk

Hudební kroužek

Tento kroužek navštěvovalo 13 žáků ze všech ročníků naší školy a vyučovala ji Lenka Krömrová. Výuka byla rozdělena podle úrovně hry na flétnu. Kroužek probíhal vždy ve čtvrtek od 12:45.

Všichni žáci se průběžně posunovali k dalším hmatům podle individuálního zvládnutí hry. Jednotlivé hmaty využívali v lidových písních (Šel zahradník do zahrady, Travička zelená, Když jsem jel do Prahy, Pod naším okýnkem, Ach synku, synku, Beskyde, Beskyde ...), v umělých písních (Mach a Šebestová, Tanec mouřenínů ...) a také v koledách.

Letos se žáci tohoto kroužku zúčastnili vystoupení na začátku školního roku, vystoupení u Rozsvěcení vánočního stromu v Litultovicích, na vítání občánků a na školní akademii.

Dramatický kroužek

Do dramatického kroužku docházelo 12 dětí ze všech tří ročníků. Děti si hrají krátké hry jako hádanky, pantomimu a další hry pro malý kolektiv. Od října nacvičujeme naši první pohádku – O princezně Lucince a statečném Lukášovi. Ve druhém pololetí se do Dramatického kroužku přihlásily další 3 děti, celkový počet stoupl na 15 žáků. Pohádku děti zahrály všem ostatním spolužákům a dětem z MŠ, které v dubnu přišly do naší školy na návštěvu. Od nového pololetí jsme začali připravovat druhou pohádku – Jak si Krakonoš a Trautenberk vyměnili hospodářství.

Sportovní kroužek

Pracoval od října do května, navštěvovalo ho 17 žáků a jeho náplní byl florbal. Žáci pracovali velmi dobře, sportem rozvíjeli svou zručnost a smysl pro fair play.

Náboženství

Ve školním roce 2024/2025 opět probíhala výuka náboženství na naší škole. Výuku vedl páter Klement Rečlo. Výuku navštěvovalo 7 žáků školy.

Environmentální výchova

V letošním školním roce žáci pracovali na projektu „**Cestovatel přírodou**“, k tomu jsme přizpůsobili veškeré akce školy. Práce s dětmi na tomto projektu probíhala jak v dopoledních hodinách, tak i ve školní družině žáci navazovali na dopolední výuku. Žáci poznávali blízké okolí školy a pracovali na školní zahradě s rostlinami. V miniprojektu ke Dni Země se zaměřili na vodu v přehradách a také k pozitivním a negativním stránkám určených pro přírodu. Ve škole třídili a sbírali starý papír, kaštiny a žaludy.

Výchova ke zdraví

Zdravý životní styl se prolínal celým školním rokem. Všichni žáci se jako každý školní rok zapojili do projektu **Zdravé zuby, Ovoce a zelenina do škol**, kde se seznamovali s jednotlivými druhy ovoce a zeleniny, uvědomili si, jak je ovoce a zelenina důležitá pro vývoj organismu, součástí byly i ochutnávky sýrů a mléka. Velké přestávky za pěkného počasí probíhají na školní zahradě, kde žáci posvačí a mohou se proběhnout i relaxovat. Hodiny tělesné výchovy probíhají ve víceúčelové hale, na posilovacím hřišti za víceúčelovou halou a za pěkného počasí na školní zahradě nebo v parku. V letošním školním roce jsme se opět zapojili

do celostátní soutěže „**Sazka olympijský víceboj**“. Žáci plnili disciplíny olympijského diplomu a odznaku. Cílem je přivést co nejvíce žáků ke sportování, ukázat jim pohyb jako zábavu a přirozený životní styl. Olympijský běh na 500 metrů proběhl 18. června.

Dbáme na to, aby byli žáci co nejvíce na čerstvém vzduchu. Pitný režim je zajištěn i v odpoledních hodinách, ovoce a zeleninu, kterou sklídíme na školní zahradě, dáváme dětem. V rámci tematických celků se ve výuce zabývali správnou životosprávou, léčivými bylinami, koníčky a sporty a vhodným trávením svého volného času. Pravidelně dostávali ovoce a zeleninu a mléčné výrobky z projektu Ovoce do škol.

Primární prevence společensky nežádoucích jevů

Jako každým rokem se žáci zabývali Slabikářem dětských práv formou besed a výtvarného ztvárnění. Žebříček nejdůležitějších hodnot mají žáci celoročně na očích ve třídě, drobné přestupky nebo nevhodné chování spolužáků řešíme ihned pohovorem. Umíme se chovat a jednat a Kouzelná slovíčka byly, jako každý rok, náplní besed se žáky v dopoledních i odpoledních hodinách. Byla uskutečněna beseda pro žáky 3. ročníku agenturou Zdravý start. Primární prevence probíhala každý začátek vyučování, kdy se žáci scházeli s učitelkou na koberci a diskutovali o učebních problémech nebo úspěších a o chování spolužáků vzhledem k jednotlivcům nebo skupinám ve škole nebo také na autobusové zastávce. Žáci některé problémy také řešili soukromě s třídní paní učitelkou. Žáci prošli dvěma kurzy Zdravý start pod vedením Mgr. Anety Kvasné, které se týkaly cvičení vzájemného respektování se a cvičení vhodného chování při řešení konfliktů.

V rámci primární prevence společensky nežádoucích jevů navštěvují žáci zájmové kroužky.

Dopravní výchova

Na vycházkách nebo školních výletech byly s žáky opakovány významy dopravních značek. Při těchto akcích si také prakticky opakovali pravidla chůze přes přechod a také po silnici. Žáci byli také často upozorňováni o sledování dopravní situace při příchodu na školní zahradu nebo při odchodu domů. Beseda s Policií ČR proběhla ve všech třídách.

Multikulturní výchova

V rámci tematických celků se ve výuce žáci seznamovali s tradicemi a svátky naší země. K jednotlivým svátkům učitelky připravovaly tematickou výuku, aby žáci lépe pochopili jejich význam vzhledem k jejich věku.

Prezentace školy na veřejnosti - Spojení s vesnicí

Škola se z velké části prezentuje na internetových stránkách školy a v novinách Městys Litultovic. Letos jsme se zúčastnili adventního zpívání u vánočního stromu v Litultovicích a někteří žáci také Vítání občanů v Litultovicích. V letošním roce se také uskutečnila akademie školy, která proběhla v parku v Litultovicích pro rodiče i širokou veřejnost.

V průběhu školního roku vycházel školní časopis **Počteníčko**, na který se velkou měrou podílejí samotní žáci. Naše škola má internetové stránky, které také slouží k prezentaci naší

školy na veřejnosti, lepší informovanosti rodičů o dění ve škole, všech akcích a jejich fotodokumentace.

Část VIII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Pedagog	Vzdělávací aktivita	hod
15.10.2024	Mgr. Leona Seidlová	Metodik prevence školení	4
19.10.2024	Mgr. Leona Seidlová	Informační gramotnost	8
06.11.2024	Jana Sklepková	Týmová spolupráce ve třídách	8
14.11.2024	Martin Pajor	Rozvoj čtenářské gramotnosti v přírodovědě	8
20.11.2024	Mgr. Leona Seidlová	Rozvoj čtenářské gramotnosti ve vlastivědě	8
25.11.2024	Mgr. Lenka Krömrová	Rozvoj čtenářské gramotnosti v angličtině	8
27.11.2024	Mgr. Dana Kaliková	Rozvoj čtenářské gramotnosti v matematice	8
24.03.2025	Jana Sklepková	Otevřená komunikace a řešení konfliktů v třídních kolektivech	8
09.03.2025	Mgr. Dana Kaliková	Jak psát slovní hodnocení na vysvědčení	4
14.05.2025	Mgr. Leona Seidlová	Strategie vyšetřování šikany	8
24.03.2025	Mgr. Lenka Krömrová	Otevřená komunikace a řešení konfliktů v třídních kolektivech	8
24.03.2025	Jana Sklepková	Otevřená komunikace a řešení konfliktů v třídních kolektivech	8
22.04.2025	Mgr. Lenka Krömrová	Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	4
09.04.2025	Mgr. Dana Kaliková	Jak psát slovní hodnocení na vysvědčení - forma a efektivita práce učitele	2
14.05.2025	Mgr. Leona Seidlová	Strategie vyšetřování šikany	8
02.06.2025	Mgr. Lenka Krömrová	Implementace změn RVP do ŠVP ZV krok za krokem	4
04.06.2025	Mgr. Leona Seidlová	Kurz první pomoci	8
04.06.2025	Marti Pajor	Kurz první pomoci	8

Část IX.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Připravujeme se žáky mnoho zajímavých akcí a projektů. Vybíráme zajímavé kulturní akce a vystoupení i programy zaměřené především k výuce I. stupně ZŠ. Společně s žáky připravujeme programy pro rodiče a přátele školy i pro mladší děti apod.

a) Akce organizované školou

ZÁŘÍ: 2024

2. 9. 2024	Zahájení ŠKOLNÍHO ROKU
6. 9. 2024	Sportovní zápolení se ZŠ Hlavnice
5. 9. 2024	Třídní schůzky – společné v 16.00 hodin na školní zahradě
25. 9. 2024	sběr papíru
10. 9. 2024	Zahájení plaveckého výcviku
září	Ovoce a mléko do škol

ŘÍJEN: 2024

1. 10. 2024	Výtvarná soutěž - Barevný podzim
1.10. 2024	Uklid'me Česko
25.10.2024	Výstava podzimníků na školní zahradě
říjen	Ovoce a mléko do škol
říjen	Drakiáda
29-30.10. 2024	Podzimní prázdniny
31. 10. 2024	Halloween učení v maskách
říjen	Zahájení práce v zájmových kroužcích
říjen	Sběr kaštanů a žaludů
říjen	Školní časopis Počteníčko

LISTOPAD: 2024

1. 11. 2024	Preventivní program pro 3. a 4. třídu
5. 11. 2024	Záložka do knihy spojuje
listopad	Ovoce a mléko do škol
18. 11. 2024	Den Slabikáře
19. 11. 2024	Třídní pohovory
29. 11. 2024	Adventní výstava v Opavě
listopad	Práce v zájmových kroužcích

PROSINEC: 2024

1. 12. 2024	Zpívání u zámku v Litultovicích
2. 12. 2024	I. Adventní pondělí
6. 12. 2024	Mikuláš ve škole
9. 12. 2024	II. Adventní pondělí
16. 12. 2024	III. Adventní pondělí

20. 12. 2024 Posezení u stromků v jednotlivých třídách
prosinec Rozdávání odměn ze soutěží
prosinec Práce v zájmových kroužcích

LEDEN: 2025

6. 1. 2025 Začátek vyučování
30. 1. 2025 Vysvědčení
30. 1. 2025 Maškarní rej – karneval a rozdávání odměn ze soutěží
31. 1. 2025 Pololetní prázdniny
leden Práce v zájmových kroužcích

ÚNOR: 2025

3. 2. 2025 Začátek 2. pololetí
25. 2. 2025 Policejní beseda
27. 2. 2025 Adolf Dudek hudební program v ZŠ Hlavnice
únor Práce v zájmových kroužcích

BŘEZEN: 2025

10. - 16. 3. 2025 Jarní prázdniny
březen. 2025 Matematický klokan
18. - 21. 3. 2025 Sběr starého papíru
26. 3. 2025 Uklidme Česko
18. 3. 2025 Třídní pohovory
březen Výtvarné soutěže – Zvířecí sourozenci, Namaluj si venkov
březen Práce v zájmových kroužcích

DUBEN: 2025

10. 4. 2025 Cvičíme bojové umění
12. 4. 2025 Vítání občánků
16. 4. 2025 Pohádka dramatického kroužku pro MŠ
Duben 2025 soutěž Házej jako Bára
do 30. 4. 2025 Výtvarná soutěž Svět očima dětí
22. 4. 2025 Den Země
25. 4. 2025 Den mláďat – Školní statek v Opavě
duben Práce v zájmových kroužcích

KVĚTEN: 2025

5. 5. 2025 Divadelní představení – Já, Gorila
20. 5. 2025 Třídní pohovory
29. 5. 2025 Pasování na čtenáře - 1. ročník
30. 5. 2025 Ukončení práce zájmových kroužků
28. 5. 2025 Focení tříd



ČERVEN: 2025

- 3. 6. 2025 Předškoláci v 1. třídě
- 5. 6. 2025 Den dětí kino Panda a já
- 19. 6. 2025 Akademie školy
- 24. 6. 2025 Školní výlet Kružberk
- 30. 6. 2025 Předání odměn za soutěže
- 30. 6. 2025 Ukončení školního roku a vysvědčení
- Zahájení a ukončení školního roku – s účasti rodičů a zástupců městyse

Úspěchy naší školy:

Zapojení do výtvarných soutěží:

1. Záložka do knihy spojuje školy
2. Barevný podzim
3. Vánoční perníček
4. Čtenářský deník Práskovníka Pepy - 1. místo
5. Kouzlo a krása hmyzí říše - 3. místo Max Galusik
6. PO očima dětí - 3. místo Max Galusik
7. Ztracený Práskovník Pepa
8. Namaluj si venkov - Melánie Uvírová
9. Zvířecí sourozenci
10. Mé setkání s přírodou a se zvěří - 3. místo Terezie Matějková
11. Malovaná písnička - 3. místo Viktorie Čuntová

Úspěchy našich žáků v letošním školním roce 2024/2025

- Čtenářský deník Práskovníka Pepy - 1. místo
- Kouzlo a krása hmyzí říše - 3. místo Max Galusik, 1. ročník
- Mé setkání s přírodou a se zvěří - 3. místo Terezie Matějková, 1. ročník
- Malovaná písnička - 3. místo Viktorie Čuntová, 1. ročník
- PO očima dětí – 3. místo Max Galusik, 1. ročník
- Namaluj si venkov – 1. místo Melánie Uvírová, 1. Ročník

Čtenářská výzva s Práskovníkem Pepou

V prosinci se žáci 1. a 3. ročníku účastnili literární soutěže Práskovníka Pepy. Cílem bylo za 3 měsíce přečíst 5 knih a ke každé vypracovat odpověď na danou otázku ve čtenářském deníku. Naši žáci se umístili na 3. místě a získali možnost vytvořit novou literární postavu do nové knihy autorky.

Matematický klokan

V březnu se žáci 3. ročníku se účastnili matematické soutěže matematický cvrček a žáci 4. ročníku matematické soutěže klokánek. Nejlepší řešitelé ze 3. ročníku B. Hrubá, M. Čalová, T. Šigutová a ze 4. ročníku A. Pavelková, H. Šigutová, P. Kristián, B. Havlíček.

Logická olympiáda

V říjnu 2025 se žáci 1., 3. a 4. ročníku účastnili školního kola logické olympiády. Mezi nejlepší řešitele naší školy ze 3. a 4. ročníku patří Lucie Zubalová, Lukáš Plachký, Daniel Wiltsch, Barbora Kociánová, Bohumil Havlíček, Hana Šigutová, Markéta Čalová a Tomáš Salich a nejlépeší z 1. třídy je Viktorie Čuntová.

Soutěž v hodů do dálky - Házej jako Bára

V tradiční soutěži v hodů do dálky tenisovým míčkem se základní škola Litultovice umístila mezi 15 nejlepšími školami. Všichni žáci obdrželi ceny za účast, nejlepší vrhači - L. Kohl, M. Kuchta, K. Špilhářek, P. Kristián, M. Ondráček a V. Čuntová, pak dostali pozvánku na nábor do softbalového týmu v Opavě.

Výsledky sběru papíru září 2024

1. ročník	kg	3. ročník	kg	4. ročník	kg
1. M. Čermín	183 kg	1. J. Hipsch	180 kg	1. A. Pavelková	160 kg
2. J. Kabaja	60 kg	2. T. Šigutová	140 kg	2. H. Šigutová	140 kg
3. V. Čuntová	52 kg	3. J. Špilhářek	90 kg	3. M. Ondráček	106 kg
Celkem třída	354		778		813
Celkem nasbírala a odevzdala škola: 1945 kg papíru					

Výsledky sběru žaludů říjen 2024

1. ročník	kg	3. ročník	kg	4. ročník	kg
1. V. Pavelková	2 kg	1. B. Hrubá	9 kg	1. A. Pavelková	58,6 kg
		2. K. Chovanec	7 kg	2. L. Zubalová	8 kg
		3. M. Čalová	2,7 kg	3. B. Kociánová	7 kg
Celkem třída	2 kg žaludů		35,47 kg žaludů		80,1 kg žaludů
Celkem nasbírala škola: 117,57 kg žaludů					

Výsledky sběru kaštanů říjen 2024

1. ročník	kg	3. ročník	kg	4. ročník	kg
1. M. Galusik	21,5 kg	1. V. Drápalová	47 kg	1. D. Kotala	13 kg
2. V. Pavelková	21 kg	2. M. Čalová	44 kg	2. M. Ondráček	11 kg
3. A. Řepečký	15 kg	3. B. Hrubá	34 kg	3. B. Havlíček	10 kg
Celkem třída	85,2 kg kaštanů		185,6 kg kaštanů.		50,8 kg kaštanů
Celkem nasbírala škola: 321,6 kg kaštanů					

Výsledky sběru papíru březen 2025

1. ročník	kg	3. ročník	kg	4. ročník	kg
1. J. Kabaja	205 kg	1. T. Šigutová	145 kg	1. H. Šigutová	145 kg
2. M. Čermín	115 kg	2. J. Hipsch	100 kg	2. N. Žáková	100 kg
3. M. Galusik	100 kg	3. M. Čalová	66,2 kg	3. T. Albert	63 kg
Celkem třída	649		494,2		584
Celkem nasbírala a odevzdala škola: 1727,2 kg papíru					

Sběr použitého oleje z domácnosti

Za budovou školy pod přístřeškem je umístěna hnědá popelnice na použitý olej z domácností. Použitý olej se odevzdává v uzavřených pet lahvích. Do soutěže a sběru se mohli zapojit všichni žáci, rodiče i občané Litultovic. Sběr použitého oleje byl provozován se souhlasem zřizovatele. Tento sběr bude pokračovat v příštím školním roce.

Výsledky sběru oleje 2024-2025

1. ročník	l	3. ročník	l	4. ročník	l
1. V. Pavelková	22	1. K. Chovanec	8	1. H. Šigutová	6,5
2. M. Čermín	17,5	2. V. Drápalová	7,5	2. P. Kristián	3,5
3. V. Čuntová	7	3. T. Šigutová	6,5		
Celkem třída	51,5		22		10
Celkem nasbírala a odevzdala škola: 83,5 l použitého jedlého oleje					

Sbíráme tužkové baterie a drobné elektro

tj. nefunkční drobné elektro a tužkové baterie. Děkujeme všem občanům, kteří nám přispěli nefunkčním drobným elektro odpadem a tužkovými bateriemi. Soutěž stále pokračuje, v budově školy je umístěn box, do kterého mohou baterie a jiné drobné elektrické spotřebiče odevzdávat žáci i ostatní občané. Několik boxů se již nám podařilo naplnit a odevzdat.

Jakým směrem by se naše škola měla ubírat?

Dokončení půdní vestavby

Úprava zahrady: výukový altán

Projekty zaměřené na přírodu a naši planetu – 2025/2026 „Kniha v batohu“

Část X.

Údaje o výsledcích kontrolní činnosti

- a) inspekční a kontrolní činnost provedena ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 inspekce ČŠI v naší ZŠ neproběhla.

- b) kontrola městyse Litultovice

Ve školním roce proběhla hospodářská kontrola nařízena městysem Litultovice. Předmětem kontrol bylo hospodaření organizace a evidence. Z výsledků kontroly vyplývá, že byly předloženy potřebné doklady. Byla vypracována nová zřizovací smlouva mezi městysem Litultovice a školou.

Výsledek kontrol: **Nebyly zjištěny závažné nedostatky.**

c) další kontroly (např. BOZP apod.)

V roce 2024 proběhla roční prověrka objektů, pracovišť a dokumentace k zajištění BOZP.

Výsledek kontroly: **Nebylo zjištěno porušení právního předpisu.**

d) kontrola Zemského archivu v Opavě - archivace dokumentů

BC. Renáta Dvořáková s 3 kolegy kontrolovali dokumentaci uloženou v archivu školy. Některé dokumenty byly odvezeny k archivaci, některé byly určeny ke skartaci. Tato **kontrola pokračovala** i v době prázdnin 2025, kde všichni pedagogové pomáhali nosit a ukládat staré šanony, složky a krabice. Zemský archiv požádal vedení školy o doložení dalších materiálů a dokumentace, kterou škola pošle na ZA po prázdninové dovolené.

Výsledek kontroly: **Zatím nebyl organizaci předán protokol o výsledku kontroly.**

e) kontrola účetních a mzdových dokladů

Tato kontrola proběhla v září 2024.

Výsledek kontroly: **Nebyly zjištěny závažné nedostatky.**

Část XI.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu

Finanční prostředky za IČ za rok 2024	Poskytnuté	Použité	Vratky dotací
	k 31. 12. 2024	k 31. 12. 2024	celkem
Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání	4.592.127 Kč	4.592.127 Kč	0
a) Závažné ukazatele-MP celkem:			
z toho aa) platy	3. 219.618 Kč	3. 219.618 Kč	0
ab) OPPP	0	0	0
b) Orientační ukazatele:			
Odvody na pojistné, FKSP, ONIV	1.372.509 Kč	1.372.509 Kč	0

b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na rok 2024	557 000,00 Kč
Finanční prostředky skutečně použité za rok 2024	557 000,00 Kč
Čerpání rezervního fondu	1 009,78 Kč
Čerpání darů, příspěvků rodičů	0,00 Kč
Rezervní fond ZŠ k 31. 12. 2024	122 216,58 Kč

Část XII.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Zapojení do projektu EU

V lednu 2025 jsme zahájili projekt EU Šablony II. OP JAK pod názvem „Škola a já“.

Část XIII.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace, s kterou PO spolupracuje (HZS, městská policie, střední školy....)	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných žáků (děti)
HZS	PO očima dětí výtvarná soutěž	31
SPC Srdce při ZŠ Slezského odboje, SPC pro žáky s vadami řeči při ZŠ Havlíčkova, PPP Opava	Tvorba IVP, poradenská činnost, náprava poruch SPU	8

Spolupráce naší školy s ostatními školami a organizacemi:

Spolupráce naší školy s ostatními školami a organizacemi je velmi bohatá.

ZŠ na Slovensku (Záložka do knihy spojuje školy)

Spolupráce se ZŠ v Hlavnici (sportovní den, kulturní program s ilustrátorem)

Spolupráce se MŠ Litultovice (hraní pohádky, koncert flétniček, předškoláci v 1. ročníku)

Spolupráce se Střední zemědělskou školou v Opavě (výtvarné soutěže, Advent na zemědělců)

s kulturní komisí v obci (vítání občánků v obci, adventní zpívání u zámku, Uklid'me Česko)

s OÚ (příspěvky do litultovských novin, začátek a konec školního roku, sběry papíru, oleje, elektroodpadu, prohlídka muzea)

spolupráce se spisovatelkou A. Langerovou (Čtenářský deník Práskovníka Pepy)

s firmou OPTYS (zajištění pomůcek do výtvarné výchovy a pracovních činností)

Okresní sdružení hasičů (Mikulášská nadílka, vyhodnocení soutěže PO očima dětí)



s rodiči a klubem rodičů (příprava kostýmů pro děti na karneval, Akademie školy, SWAP)
Mgr. A. Kvasnou (preventivní programy pro žáky)
Bidfood Opava (nauky ke Dni dětí)
SDZN v Opavě (divadelní představení)
Cinestar Opava (kino ke Dni dětí)
Slezské muzeu v Opavě (prohlídka)
Policií ČR (besedy pro žáky)
Knihovnou v Litultovicích (besedy nad knihami, Pasování na čtenáře)

V průběhu školního roku vycházel školní časopis Počteníčko, na který se velkou měrou podílejí samotní žáci. Naše škola má internetové stránky, které také slouží k prezentaci naší školy na veřejnosti, lepší informovanosti rodičů o dění ve škole, všech akcích a jejich fotodokumentace.

Naši sponzoři ve školním roce 2024/2025:

Firma Optys
Firma David Nowický
Firma Uniron
Bidfood Opava
Městys Litultovice
Pedagogové ZŠ
Rodiče našich žáků

Podrobnější informace jsou na našich internetových stránkách **www.zslitultovice.cz**.

Zpracovala dne: 31. 8. 2025

Mgr. Dana Kaliková